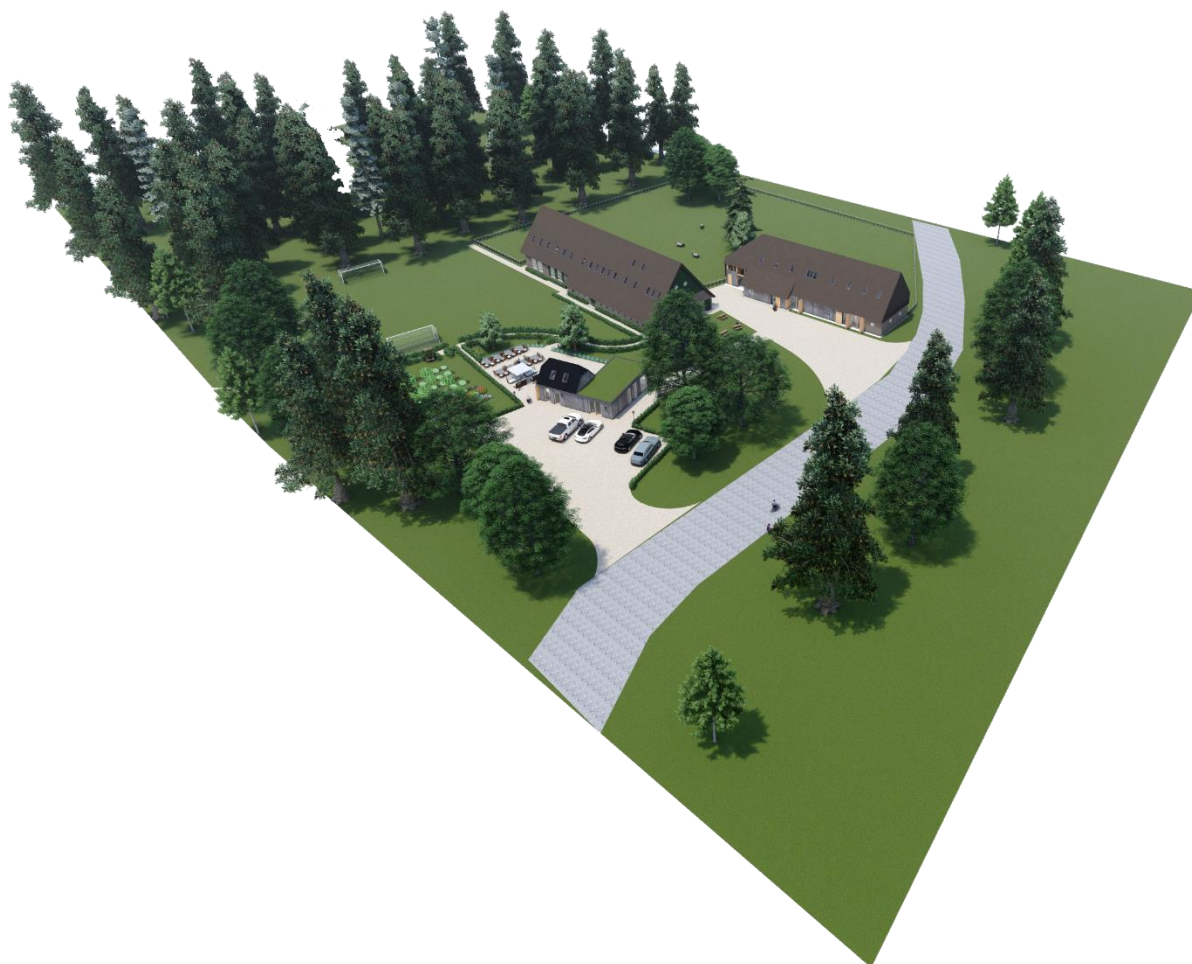


7 JULI 2022



REFLECTIEVERSLAG

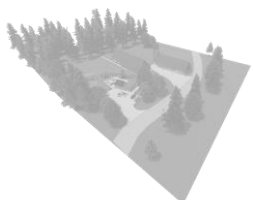
MINOR SBT



VUIJST ST, STEFAN
PROJECTGROEP C

Inhoud

1 Onderzoeksfase	2
1.1 Projectplan	2
1.2 Bouwhistorisch onderzoek	2
1.3 Bouwtechnisch onderzoek	2
1.4 functieonderzoek	3
1.5 Adviesrapport	3
1.6 BIM	3
2 Uitwerkfase	4
2.1 Technische uitwerking	4
2.2 Bestek en begroting	4
2.3 Financiële haalbaarheid	4
2.3 BIM	4
3 Portfolioleren (kwartaal 3 en 4)	5
3.1 Eindpresentatie kwartaal 3	5
3.2 Reflectieverslag	5
Conclusie	5



1 Onderzoeksfase

De onderzoeksfase begon bij ons project wat aan de stroeve kant. Wij kregen eerst het project 'de Siebe-Jan Boumaschool' toegewezen en na wat voorbereidend werk voor het onderzoek bleek dat het project werd stopgezet. We moesten opnieuw beginnen met een nieuw project, namelijk 'de Engelenwei' in Schoonebeek. Als groep hebben we hier goed op geanticipeerd. De samenwerking begon goed maar verliep gedurende enkele fasen wat stroever. Gelukkig hebben we de draad meestal snel op weten te pakken en hebben we concrete onderzoeksrapporten op weten te stellen.

1.1 Projectplan

1. Door de wisseling van het project liepen we twee weken achter op de andere groepen. Dit heeft mij persoonlijk best wat stress opgeleverd. Achteraf bleek dat dit niet nodig was. Het grootste deel van het projectplan was al klaar en hoefde niet te worden veranderd.
2. Marco en ik waren al vroeg begonnen met het tekenen van de bestaande omgeving in SketchUp. Dit zou, dachten wij namelijk, een mooi beeld geven voor latere renders. Echter, achteraf gezien hadden wij hier beter nog mee kunnen wachten. In dit geval was het niet handig om te beginnen aan iets wat nog niet zeker was. Dit heeft ons onnodig werk gekost.
3. Ik had op internet een referentie opgezocht voor een samenwerkingsovereenkomst. Deze samenwerkingsovereenkomst was langdradig en extreem doorgrond. Ik heb ons contract opgesteld met dit contract ter referentie. Echter, de leesbaarheid ging hierdoor enorm achteruit en hierdoor moest ik het opnieuw doen.

1.2 Bouwhistorisch onderzoek

1. De samenwerking verliep tijdens het bouwhistorisch onderzoek wat stroef. Er waren geen deadlines voor de deeltaken afgesproken en daardoor werd de deadline van 3 dagen voor het einde het verslag opleveren voor de controleurs niet gehaald. De controleurs (waaronder ikzelf) hebben het verslag door moeten lezen toen deze door de auteurs nog niet was opgeleverd. Dit resulteerde in onze (vooralsnog) enige onvoldoende deze minor.
2. Ik heb tijdens een coaching-sessie met onze coachdocent uitgesproken tegen de groep dat ik de samenwerking uiterst slecht vond gaan. Ik had beter vroegtijdig aan kunnen geven hoe ik tegen de samenwerking aan keek in plaats van alles op 1 moment eruit te laten komen.
3. Tijdens het inleveren van de herkansing had ik geen tijd om door te kijken wat de rest van de groep had verbeterd. Ik vertrouwde de groep erop dat het wel goed zou zijn. In de vakantie kon ik er echter slecht mee omgaan dat ik niet wist of wat zij hadden verbeterd wel goed verbeterd was.

1.3 Bouwtechnisch onderzoek

1. De communicatie bij het bouwtechnisch onderzoek verliep stukken beter dan bij bouwhistorisch na mijn toespraak bij de coaching-sessie.
2. Betere en duidelijke deadlines en taakverdelingen opstellen maakt dat ik zelf voor mijn gevoel niet alles hoeft te doen maar dat andere mensen zichzelf verantwoordelijker voelen voor hun eigen taak.
3. Voor het bouwtechnisch onderzoek ben ik twee keer naar Schoonebeek geweest. Eén keer voor het thermografisch onderzoek en één keer voor het asbestonderzoek. Het onderzoek doen op locatie vind ik erg leuk en het lijkt mij leuk om hier later meer mee te doen.



1.4 functieonderzoek

1. Ook bij het functieonderzoek hielden we ons goed aan de planning en taakverdeling. Dit maakte dat de samenwerking goed verliep en dat we vroegtijdig bezig konden met het adviesrapport. Dit voorkwam een hoop stress en gedoe.
2. Wanneer de taken zijn verdeeld is het goed om onderling nog contact te houden. Er bleek namelijk vrij veel verschil te zitten tussen de vlekkenplannen van Marco en mij en die van Hidde en Dévi wat de leesbaarheid van het eindrapport verslechterde.
3. Op den duur bleek het dat er nog best veel werk zat in het gezamenlijke BIM-model. Ik heb toen de BIM-taak op mij genomen waardoor ik het overzicht bij het energieconcept verloor. Later moest ik hierover presenteren voor Hans Klunder omdat alleen ik en Hidde bij dit college waren en ik merkte dat mij dit toch niet zo gek makkelijk af ging.

1.5 Adviesrapport

1. Het adviesrapport vond ik niet zo'n ingewikkeld deel. Wij hadden namelijk alle rapporten redelijk goed in elkaar zitten en hadden al vrij snel alle verbeteringen toegepast. Tevens waren wij allemaal vrij goed op de hoogte over elkaars onderdelen waardoor het schrijven van conclusies ons vrij goed afging.
2. Het adviesrapport bevat een groot aantal pagina's. Wanneer iedereen in hetzelfde bestand werkt kan dit problemen opleveren. Het werkt beter wanneer iedereen in een individueel bestand werkt en wanneer deze klaar zijn bij elkaar worden gevoegd en gelijk een pdf wordt gemaakt. Deze pdf kan vervolgens nog worden gewijzigd in Adobe Acrobat. Dit werkte goed en hierdoor hadden we tijd om op een terrasje samen nog even wat te drinken om de onderzoeksfase af te sluiten.

1.6 BIM

1. Ik kan beter pas beginnen met tekenen wanneer de afspraken voor de gewijzigde situatie goed zijn vastgelegd. Ik heb de wanden en daken namelijk getekend toen er nog niks tot weinig bekend was over de opbouw hiervan. Hierdoor klopte de dikte en vervolgens de aansluiting niet meer.
2. Ik heb in de derde periode het grootste deel van de BIM-opdracht gedaan. Ik had een planning gemaakt alleen deze kon door de groepsleden niet worden nagekomen door drukte met de andere onderdelen. Omdat ik zelf veel ervaring heb met Revit heb ik het werk in overleg van hun overgenomen.
3. Het modelleren van de B-vleugel ging mij goed af. Deze had ik in 2 dagen af en hier had ik een mooie 8,5 op gehaald. Dit scheelde want hierdoor kon ik meer tijd steken in het project in Schoonebeek



2 Uitwerkfase

De uitwerkfase, en dan met name de technische uitwerking, vond ik deze minor de leukste fase. Ik vond het erg leuk om ons Voorlopig Ontwerp te verwerken tot een Definitief Ontwerp en de constructie-analyse vond ik ook erg leuk om te doen. Tevens heb ik de BENG-berekening gemaakt en dit ging mij best goed af.

2.1 Technische uitwerking

1. Ondanks dat Anouk was aangesteld als voorzitter heb ik de groep in de uitwerkfase voornamelijk aangestuurd. Toen ik zag dat de groep er in het begin niet bovenop zat heb ik een strakke planning gemaakt waardoor het overzicht en de motivatie bij de groep terugkwam.
2. Voor de constructie-analyse had ik in eerste instantie niet naar het voorbeelddocument gekeken. Toen ik dit wel had gedaan was mij gelijk een stuk duidelijker wat de opdracht was.
3. Ik had tijdens aan het einde van de technische uitwerking veel tijd gestopt in het BIM gedeelte waardoor ik het overzicht bij de verslaglegging verloor. De volgende keer kan beter een betere planning gemaakt worden voor iedereen zodat iedereen ook de dingen doet waarin ze wat minder goed zijn.

2.2 Bestek en begroting

1. Dat iemand anders meer tekst gebruikt wil niet zeggen dat het geschreven stukje ook veel beter is. Ik had als bestekspost gekozen voor trappen en balustrades en daar was niet veel tekst voor nodig bleek.
2. Ik ben erg boos geworden toen bleek dat de docent zichzelf tegensprak. Ik had op vrijdag een mail gekregen dat het gehele document (100 pagina's) in Word-formaat moest worden ingeleverd. Mijn laptop kon dit niet aan dus ik heb aardig wat uurtjes op zondag en maandag gestopt in het converteren van het pdf formaat. Toen bleek dat het bestand toch gewoon in pdf kon raakte ik geïrriteerd en hier had ik me sneller overheen kunnen zetten.

2.3 Financiële haalbaarheid

1. Wij hadden aan het begin van kwartaal de delen bestek en begroten en financiële haalbaarheid opgesplitst. Omdat ik in deze taakverdeling op bestek en begroting ben gezet heb ik weinig tijd gehad voor financiële haalbaarheid. Achteraf vind ik dit jammer want ik had hier veel van willen leren.
2. Vanwege sollicitaties voor een afstudeerstage heb ik een aantal colleges niet kunnen volgen. Dit maakte dat ik die paar colleges die ik wel gevolgd heb lastig kon volgen. De volgende keer moet ik direct vanaf het begin de colleges gewoon volgen.

2.3 BIM

1. Ook in de uitwerkfase heb ik het grootste deel van BIM gedaan. Ik had een planning gemaakt voor alle BIM taken die gedaan moesten worden. Echter, wanneer ik de groep eraan herinnerde zeiden ze dat ze het gingen doen en is het er uiteindelijk niet van gekomen. Dit maakte aardig wat frustraties los. Ik moet wat strenger worden op de planningen.
2. Doordat ik op mijn stage in jaar 2 al veel heb geleerd op het gebied van Revit ging BIM mij goed af. Toch lijkt het mij niet leuk om later 40 uur per week achter de computer te zitten om bezig te zijn met Revit.



3 Portfoliolenen (kwartaal 3 en 4)

Voor het onderdeel portfoliolenen heb ik met de groep in de derde periode een tussentijdse presentatie gegeven. Ook heb ik dit reflectieverslag geschreven en zal ik na het inleveren van dit verslag nog een eindpresentatie geven voor de opdrachtgevers en de begeleidende docenten. De eigenschap van goed kunnen presenteren zal mij later zeker goed van pas komen dus daarom was het onderdeel portfoliolenen erg nuttig.

3.1 Eindpresentatie kwartaal 3

1. Ik wil vaak te veel vertellen waardoor ik lang aan het woord ben en de presentatie wat eentonig wordt.
2. Doordat ik veel wil vertellen praat ik erg snel. Mensen volgen mij hierdoor wat minder goed. Ik moet mijn rust wat meer zien te pakken en ik ga dit proberen tijdens de eindpresentatie van kwartaal 4.
3. Ik maak met mijn handen veel gebaren tijdens het presenteren. Ik weet niet waarom ik dit doe maar ik moet proberen wat statischer voor de klas te staan.

3.2 Reflectieverslag

1. Ik heb tijdens het proces verschillende leermomenten in de notities in mijn telefoon gezet. Dit verwaterde vaak een beetje waardoor ik in sommige gevallen niet verder ben gekomen dan 2 leerpunten.
2. Ik had wellicht beter tussentijds alvast kunnen beginnen met het opstellen van het verslag om mijzelf te triggeren beter te letten op mijn handelen binnen de groep.
3. De kennis die ik heb opgedaan bij de colleges en bij het werken aan het project 'de Engelenweij' gaan mij zeker goed van pas komen in de toekomst. Ik kijk nu heel anders tegen oude boerderijen dan ik voorheen deed.

Conclusie

Ik heb bij deze minor ontzettend veel geleerd. Zowel op het gebied van technische kennis als op het gebied van het onderzoeken ben ik sterker geworden. Tevens heb ik met mijn kennis van BIM een grote bijdrage kunnen leveren aan onze groep maar ook bij andere projectgroepen.

Wel vond ik de samenwerking binnen de groep soms wat tegenvallen. De groep had een strakke planning nodig en het aan het werk zetten van iedereen kostte mij veel tijd en moeite. Echter, hierdoor heb ik wel veel geleerd op het gebied van managen en heb ik desalniettemin de meeste kennis opgedaan van de groep doordat ik van elk onderdeel op de hoogte was.

Welke richting ik precies op wil later weet ik nog niet. Gelukkig hoef ik dit nog niet precies te weten. Ik heb tijdens de minor een cursus Cambridge Engels gevolgd en het examen gehaald waardoor ik toelaatbaar ben voor alle bouwkundige masters aan de TU in Delft en Eindhoven. Wel heb ik een grote interesse gekregen in het herbesteden van bestaande en monumentale gebouwen. Volgend jaar zal ik stage lopen bij Lindhorst Huisvesting in Hoogeveen (waar ik ben gekomen doordat zij de colleges en coaching van het MJOP verzorgden). Hier zal ik mijn opgedane kennis ongetwijfeld toe kunnen passen.

In tegenstelling tot mijn eerste minor heb ik het afgelopen halfjaar bij SBT ontzettend veel geleerd.

Ik wil Marcel graag bedanken voor het opzetten van de minor en daarnaast wil ik Harry bedanken voor de begeleiding bij het project.

