

Portfolio

Afstudeertraject




2019

2023

Stefan Vuijst
406042
5 juni 2023

Algemene gegevens

Auteur

Naam	Dhr. S.T. Vuijst
Studentnummer	406042
Email 	s.t.vuijst@st.hanze.nl


Opleiding

Onderwijsinstelling	Hanzehogeschool Groningen
Opleiding	Built Environment
Adres	Zernikeplein 11
Postcode en plaats	9407 AS, Groningen
Instituut	Instituut of Future Environments




Afstudeerbedrijf

Bedrijf	LindHorst Huisvestingsadviseurs b.v.
Adres	Donau 1-11
Postcode en plaats	7908 HA, Hoogeveen
Telefoon 	0592 234 518
Email 	info@lindhorst.nl
Website 	www.lindhorst.nl

Begeleiding afstudeerbedrijf

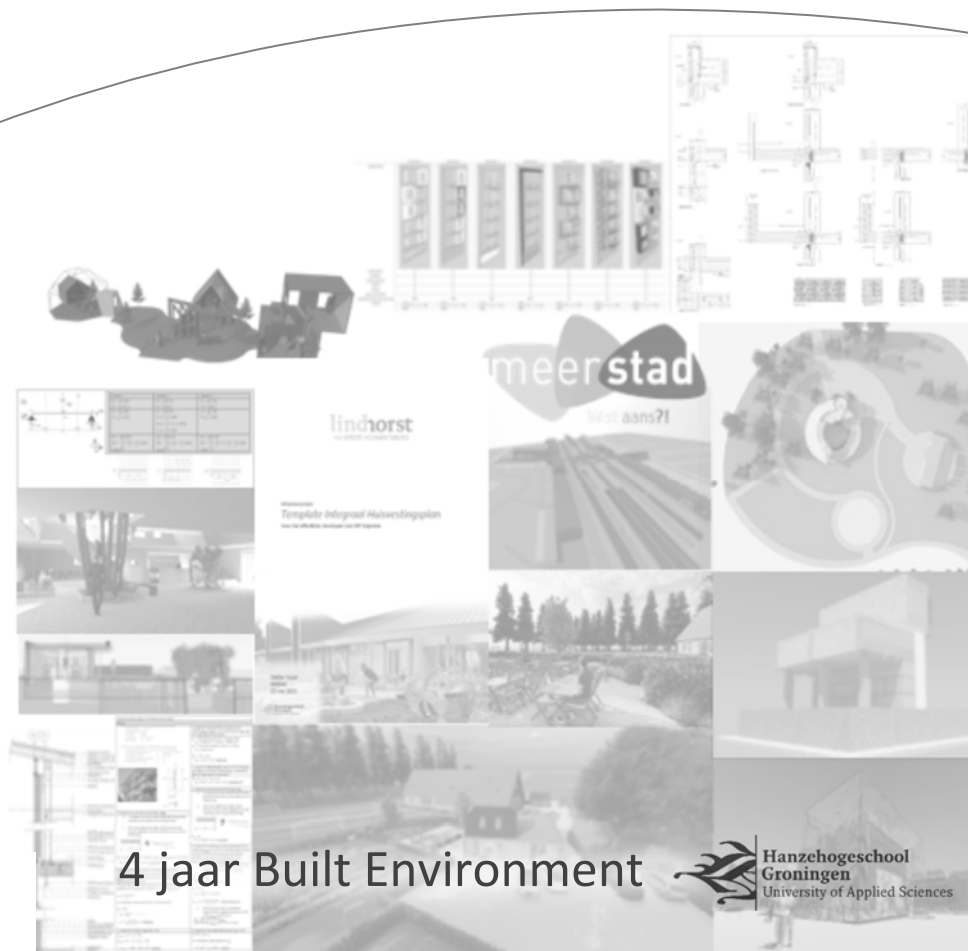
Werkbegeleider	Dhr. J. van Veen
Functie	Senior projectmanager
Email 	j.vanveen@lindhorst.nl

Begeleiding onderwijsinstelling

Eerste docentbegeleider	Dhr. R. de Vrieze
Email 	r.de.vrieze@pl.hanze.nl
Tweede docentbegeleider	Dhr. F.J. de Boer
Email 	f.j.de.boer@pl.hanze.nl
Afstudeercoördinator	Dhr. E. Boer
Email 	j.h.boer@pl.hanze.nl

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	2
1 Terugblik.....	4
1.1 Professionele ontwikkeling	4
1.2 Persoonlijke ontwikkeling	6
1.3 Maatschappelijke bijdrage	7
2 Vooruitblik.....	8
2.1 Vooruitblik korte termijn (<1 jaar)	8
2.2 Vooruitblik lange termijn (>1 jaar)	8
3 Tijdelijk groei en ontwikkeling	9



1 Terugblik

Dit hoofdstuk biedt een overzicht van mijn ontwikkeling gedurende de afgelopen vier jaar waarin ik de opleiding Built Environment heb gevolgd. Mijn ontwikkeling wordt hierin onderverdeeld in professionele en persoonlijke ontwikkeling.

1.1 Professionele ontwikkeling

Professionele ontwikkeling heeft betrekking op de ontwikkeling van kennis, vaardigheden en competenties die nodig zijn om beter te presteren in het werkveld (Zee, 2019). In deze paragraaf wordt per studiejaar geëvalueerd hoe het ontwikkelde portfolio gedurende de opleiding heeft bijgedragen aan mijn ontwikkeling van student tot beginnend professional.

Jaar 1 – Propedeuse

In september 2019 ben ik begonnen aan de opleiding Built Environment. Ik heb voor de opleiding gekozen vanwege mijn interesse voor de gebouwde omgeving en digitaal tekenen. In 2019 bestond het curriculum uit vijf die elk kwartaal werden behandeld (figuur 2-1).



Figuur 1-1 bouwstenen Built Environment d.d. 1 september 2023 (Hanzehogeschool, 2019)

Mens en Omgeving (M&O)

Bij de bouwsteen M&O heb ik veel kennis verworven over actuele thema's zoals duurzaamheid, circulariteit, mobiliteit en cultuurhistorie. Deze onderwerpen zijn veelvoorkomend in het werkveld en vereisen aandacht bij elk bouwproject.



Techniek en Constructie (T&C)

T&C omvatte niet alleen een verrijking van de wiskundige kennis die ik op de middelbare school heb opgedaan, maar ging ook dieper in op het berekenen van de sterkte, stijfheid en stabiliteit van constructies. Dankzij T&C beschik ik over een solide basiskennis over bouwmethoden en -materialen, aangevuld met een goed begrip van constructies. Bovendien heb ik geleerd hoe ik constructieve tekeningen en berekeningen kan begrijpen.



Onderzoek en Ontwerp (O&O)

Bij de bouwsteen O&O heb ik veel geleerd op het gebied van onderzoek en ontwerp aan de hand van van ruimtelijke, bouwkundige en civiel technische vraagstukken. Ik heb naast het traditioneel met de hand schetsen ook ervaring opgedaan in het tekenen met software als Autodesk Revit en SketchUp.



Buitenwerkplaats (BWP)

Tijdens de buitenwerkplaatsen in het eerste jaar heb ik geleerd om efficiënt samen te werken en gezamenlijk tot optimale resultaten te komen. De opdrachten omvatten niet alleen bouwkundige vraagstukken, maar ook ruimtelijke en civieltechnische, waardoor ik een basiskennis heb kunnen opbouwen in alle drie de vakgebieden.



Professionele Identiteit (PI)

Binnen de bouwsteen PI heb ik meerdere malen rapporten, brieven en betogen geschreven. Daarnaast heb ik verschillende presentaties gegeven, zowel in het Nederlands als in het Engels. Vaardigheden op het gebied van presenteren en rapporteren zijn van groot belang binnen Built Environment en hebben zowel tijdens mijn opleiding als in het werkveld geholpen.



Jaar 2 – Major Bouwkunde

In het eerste jaar heb ik gekozen voor de major Bouwkunde, omdat de vakken die bij deze major horen het beste aansloten bij mijn interesses.

Semester 1 - Colleges

In het tweede jaar ben ik dieper ingegaan op bouwkundige onderwerpen, nadat het eerste jaar zich meer had gericht op alle drie de majors. In dit eerste semester heb ik veel geleerd over onderzoek, ontwerp, constructies, klimaat, bouwmaterialen en bouwmethoden. Deze kennis heeft me goed geholpen tijdens mijn meewerkstage.

Semester 2 - Stage Sacon Architecten Zwolle

Van februari tot juni 2021 heb ik stagegelopen bij Sacon Architecten in Zwolle. Hier heb ik een bijdrage geleverd aan verschillende projecten op de modelleerafdeling en heb ik ervaring opgedaan met digitale tekenprogramma's zoals Revit, Autocad en SketchUp.



Jaar 3 – Minors

In het derde jaar heb ik twee minors gevolgd.

Minor 1 – Architectural Design (AD)

Bij de minor AD heb ik veel geleerd over het ontwerpproces en heb ik door het bespreken van ontwerpen veel inspiratie opgedaan van mijn medestudenten.



Minor 2 – Sustainable Building Transformation (SBT)

Bij de minor SBT heb ik veel geleerd op het gebied van samenwerken. Aangezien deze minor veel deadlines stelt, moesten we deze als groep halen en moesten de taken goed verdeeld worden. Hierdoor heb ik geleerd hoe ik een groep kan coördineren om deadlines te halen.



Jaar 4 – Afstuderen

In het vierde jaar heb ik mijn afstudeerstage en afstudeeronderzoek uitgevoerd bij LindHorst Huisvestingsadviseurs in Hoogeveen.

Afstudeerstage

In het eerste semester heb ik meegewerkt aan verschillende projecten op de afdeling bouwmanagement en vastgoed, en heb ik mijn VCA-VOL-certificaat behaald. Met dit certificaat ben ik de komende 10 jaar bevoegd om veilig bouwplaatsen te bezoeken.



Afstudeerproject

Tijdens mijn afstudeerproject heb ik onderzoek gedaan naar een template voor het Integraal Huisvestingsplan. Dit onderzoek heeft mij veel kennis opgeleverd over onderwijshuisvesting en de verschillende stakeholders in het maatschappelijk vastgoed.

Competentieverantwoording

Tenslotte heb ik gedurende het gehele afstudeertraject gewerkt aan de competenties initiëren en sturen, ontwerpen, specificeren, onderzoeken, communiceren en samenwerken en managen en innoveren. Deze landelijk afgesproken competenties voor de opleiding Built Environment heb ik gedurende het traject minimaal op niveau 2 afgerond.

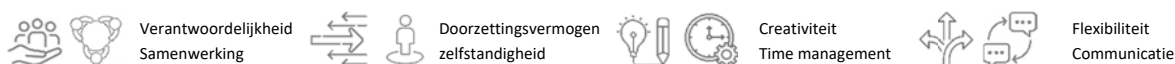
Samenvatting professionele ontwikkeling:

In de afgelopen vier jaar heb ik mij ontwikkeld van student tot beginnend professional. In het eerste jaar van de opleiding heb ik veel algemene kennis opgedaan op het gebied van ruimtelijke ontwikkeling, bouwkunde en civiele techniek. Daarnaast heb ik geleerd hoe ik rapporten moet schrijven en heb ik mijn presentatievaardigheden verbeterd. In de groepsopdrachten bij de buitenwerkplaatsen heb ik geleerd hoe je in een groep elkaars kwaliteiten kunt benutten en kan werken naar een optimaal resultaat.

In het tweede jaar heb ik veel geleerd op het gebied van bouwkunde in de breedste zin van het woord en heb ik bouwkundige tekeningen leren maken gedurende mijn stageperiode. Deze opgedane kennis heb ik verrijkt bij de minors Architectural Design en Sustainable Building Transformation. Het laatste jaar heb ik met deze bouwkundige kennis geleerd om projecten te coördineren en heb ik veel geleerd op het gebied van planontwikkeling.

1.2 Persoonlijke ontwikkeling

In tegenstelling tot professionele ontwikkeling gaat persoonlijke ontwikkeling meer over het ontwikkelen van identiteit, talenten en potentieel voor jezelf als individu (Zee, 2019). In deze paragraaf wordt per studiejaar geëvalueerd welke persoonlijke ontwikkelingen zijn doorgemaakt.



Figuur 1-2 Persoonlijke ontwikkeling jaar 1 tot en met 4

Jaar 1 – Propedeuse

Het eerste jaar van de opleiding stond voor mij in het teken van de ontwikkeling van leerling naar student.

Verantwoordelijkheid

Een HBO opleiding vraagt zelfstandigheid van de studenten. Als student wordt van je verwacht dat je verantwoordelijkheid neemt voor je eigen persoonlijke ontwikkeling. Door enthousiasme en volle inzet heb ik deze opleiding binnen 4 jaar behaald.



Samenwerken

Samenwerken is een belangrijk aspect van de opleiding. Bij de buitenwerkplaatsen heb ik met verschillende projectgroepen samengewerkt om tot het beste eindresultaat te komen. Door taken te verdelen en afspraken te maken konden de deadlines ruim worden gehaald.



Jaar 2 – Major Bouwkunde

Het tweede jaar van de opleiding stond in het teken van de majorkeuze. Ik heb gekozen voor de major bouwkunde.

Doorzettingsvermogen

In de eerste helft van het tweede jaar had ik wat moeite met twee tentamens: 'constructieel' en 'staal en beton'. Dankzij het getoonde doorzettingsvermogen ben ik erin geslaagd om beide tentamens succesvol af te ronden.



Zelfstandigheid

Tijdens mijn meewerkstage werkte ik zelfstandig aan het tekenwerk van verschillende projecten. Ik heb verschillende eerste opzetten gemaakt en deze vervolgens besproken. Tenslotte heb ik deze gedeeld met de opdrachtgevers.



Jaar 3 – Minors

In het derde jaar van mijn opleiding Built Environment volgde ik de minors Architectural Design en Sustainable Building Transformation.

Creativiteit

Tijdens de minor Architectural Design heb ik veel inspiratie opgedaan door het maken van verschillende ontwerpen. Door het bespreken van de ontwerpen met anderen heb ik door andere inzichten veel geleerd van mijn eigen ontwerpen en die van anderen.



Time management

Tijdens de minor Sustainable Building Transformation moesten verschillende deadlines worden gehaald. Ik ben erachter gekomen dat ik het prettiger vind om het werk ruim voor een deadline af te ronden. Dit heb ik in de praktijk kunnen brengen door een coördinerende rol op mij te nemen in de projectgroep.



Jaar 4 – Afstuderen

In het vierde jaar van mijn opleiding Built Environment heb ik mijn afstudeertraject doorlopen bij LindHorst Huisvestingsadviseurs in Hoogeveen. Hier heb ik een afstudeeronderzoek gedaan naar Integrale Huisvestingsplannen. Mijn persoonlijke ontwikkeling in dit jaar wordt beschreven in dit hoofdstuk.

Flexibiliteit

Omdat ik werkte aan verschillende opdrachten zowel op de vastgoed- als op de bouwmanagementafdeling van LindHorst werd veel flexibiliteit van mij gevraagd. Door goed te plannen heb ik van beide afdelingen veel geleerd.



Communicatie

Tijdens de stage en het afstudeerproject heb ik met diverse partijen samengewerkt zoals architecten, installatieadviseurs, wethouders, beleidsmedewerkers en schoolbestuurders. Ik heb verschillende informatie opgevraagd, afspraken ingepland en ook mijn professionele netwerk uitgebreid. Ook het schrijven van verslagen en notities ging mij steeds beter af.



1.3 Maatschappelijke bijdrage

Gedurende de opleiding zijn verschillende werkzaamheden uitgevoerd die op maatschappelijk vlak invloed hebben uitgeoefend. In deze paragraaf worden de maatschappelijke bijdragen gespecificeerd.

Minor Sustainable Building Transformation

Bij de minor Sustainable Building Transformation heb ik samen met mijn projectgroep onderzoek gedaan naar de herstructurering van een monumentale hallenhuisboerderij in Schoonebeek. Uit dit onderzoek is een ontwerp gekomen welke ook zal worden gerealiseerd.

Afstudeerstage

Gedurende mijn afstudeerstage heb ik meegewerkt aan verschillende projecten zoals het project voor de bouw van een MFA in Jistrum, de bouwkundige inspecties van het Atlas Theater in Emmen en Zorggroep Tangenborgh in Klazienaveen, een bouwkundig onderzoek naar de sportgebouwen van verschillende sportclubs in Hoogeveen en de IHP's van Borger-Odoorn en Staphorst.

Afstudeerproduct

Voor het afstudeeronderzoek heb ik onderzoek gedaan naar de eisen waaraan een template voor Integrale Huisvestingsplannen moet voldoen. Gemeenten stellen steeds vaker Integrale Huisvestingsplannen op om een meerjarenperspectief te krijgen over de investeringen in onderwijshuisvesting in de komende jaren. Door de ontwikkelde template: 1) Kan LindHorst efficiënter IHP's opstellen, 2) Hebben schoolbesturen en gemeenten helder inzicht in het gebouwenbestand in de gemeente, 3) Kunnen gemeenten mogelijk in de toekomst zelf IHP's actualiseren.

Samenvatting persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke bijdrage

Het eerste jaar van de opleiding Built Environment stond in het teken van de ontwikkeling van leerling naar student. Er werd van studenten verwacht dat ze verantwoordelijkheid namen voor hun eigen ontwikkeling en dat ze goed konden samenwerken. In het tweede jaar stond de majorkeuze centraal. Doorzettingsvermogen en zelfstandigheid stonden in dit jaar centraal. Het derde jaar bestond uit de minors Architectural Design en Sustainable Building Transformation. Creativiteit en timemanagement zijn persoonlijke ontwikkelingen die in het derde jaar zijn opgedaan. Het vierde jaar stond in het teken van het afstudeertraject. In dit jaar hebben er veel ontwikkelingen plaatsgevonden op het gebied van flexibiliteit en communicatie.

De beroepsproducten die zijn ontwikkeld voor de minor Sustainable Building Transformation en waaraan is gewerkt tijdens de afstudeerstage en het afstudeerproject hebben tevens een maatschappelijke bijdrage geleverd.

2 Vooruitblik

Dit hoofdstuk biedt een blik op mijn toekomst, waarbij onderscheid wordt gemaakt tussen de korte en lange termijn.

2.1 Vooruitblik korte termijn (<1 jaar)

Deze paragraaf richt zich op mijn vooruitzichten op de korte termijn, waarin ik als beginnend professional aan de slag ga. Hierin wordt gekeken naar de werkzaamheden die ik zal uitvoeren, mijn kwaliteiten en de toepassingen daarvan, en mijn vakinhoudelijke interesses.

Werkzaamheden

Ik heb besloten om na de afronding van de opleiding Built Environment door te studeren en dus een universitaire master te volgen. Ik ben ingeschreven voor de MSc Architecture Urbanism and Building Sciences aan de TU in Delft, waarvoor ik eerst een halfjaar een premaster moet volgen. Deze start in februari 2024. In de overbruggingsperiode tussen juni en februari kan ik blijven werken bij LindHorst Huisvestingsadviseurs in Hoogeveen, waar ik ook mijn afstudeertraject heb gevolgd.

Toepassing eigen kwaliteiten

Ik ben erachter gekomen dat ik het naast werken achter een bureau ook leuk vind om veel het werkveld in te gaan. Het begeleiden van complexe trajecten spreekt mij aan en het spreken met verschillende belanghebbenden vind ik erg boeiend. Dit zou ik in de toekomst graag willen blijven doen en verder ontwikkelen. Bovendien heb ik in de eerste drie jaar van mijn opleiding veel ervaring opgedaan met software als Revit, SketchUp en Autocad. Het tekenen met deze software gaat mij goed af en ik zou ik wellicht in mijn werk later ook willen blijven doen.

Professionele en vakinhoudelijke interesses

Binnen de MSc Architecture Urbanism and Building Sciences kan ik kiezen uit verschillende mastertracks. De tracks die mij het meest aanspreken zijn Management in the Built Environment en Architecture. Management in the Built Environment richt zich meer op de begeleiding van grote bouwprojecten en planontwikkeling. De track Architecture richt zich meer op het ontwerpen van de gebouwde omgeving.

2.2 Vooruitblik lange termijn (>1 jaar)

Deze paragraaf richt zich op mijn vooruitzichten op de lange termijn. Hierin wordt gekeken naar mijn vakinhoudelijke interesses en mogelijke werkzaamheden die ik zal uitvoeren na de master.

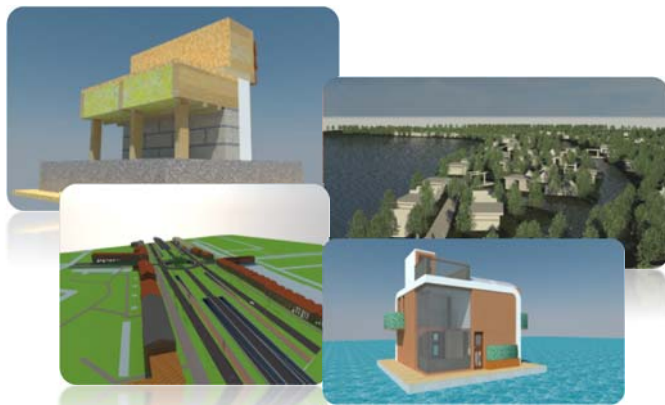
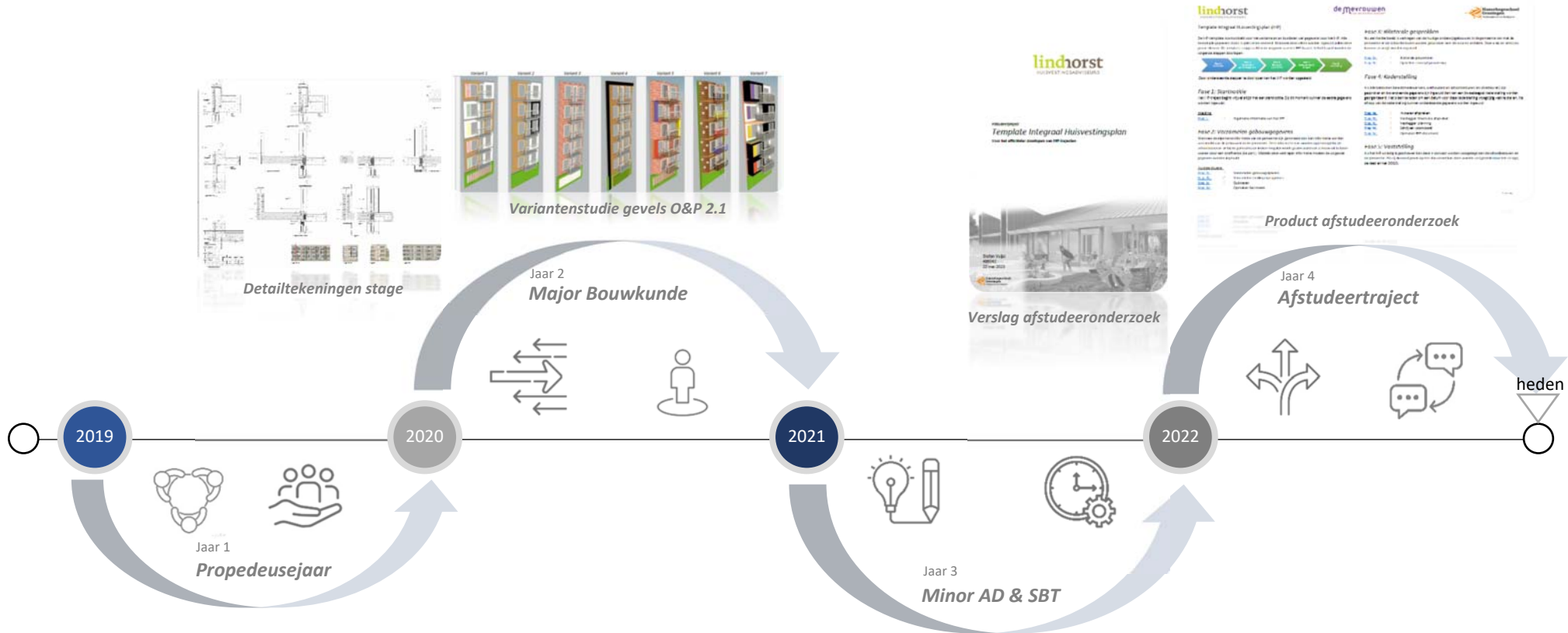
Vakinhoudelijke interesses

Omdat ik geïnteresseerd ben in meerdere vakgebieden, wil ik mij bij mijn premaster gaan verdiepen in welk vakgebied mij het meest aanspreekt. Wel heb ik door de minor Sustainable Building Transformation meer waardering gekregen voor bestaande bouw en monumenten waardoor ik mogelijk in dit vakgebied wil gaan werken.

Mogelijke werkzaamheden

Op dit moment weet ik nog niet welke werkzaamheden ik op de lange termijn wil gaan uitvoeren. Ik wil mij hierin gaan verdiepen tijdens mijn master. Wel vond ik het werk bij LindHorst erg leuk dus wellicht zou ik later bij een adviesbureau aan de slag willen met nieuwe uitdagingen.

3 Tijdlijn groei en ontwikkeling



Buitenwerkplaats jaar 1



Innovation Lab minor AD



Definitief Ontwerp minor SBT