

## Integraal ontwerp gewijzigde entree Zernikecomplex

Periode 1.4

Groep 6

Stefan Vuijst (406042) BV1H

Mark Bekkema (406240) BV1H

Jeroen van der Bijl (405371) BV1H

Laura van Dijk (405170) BV1G

26-06-2020





# Verbeteringen ten opzichte van kans 1

<p>Voorblad</p> <p>1. Updaten datum</p> <p>Keuzemenu</p> <p>1. Toevoegen waarom ik heb gekozen voor de domains die ik heb gekozen</p> <p>Ontwerp</p> <p>1. Veranderingen ten opzichte van stap 2 (deelstudie ) toegevoegd</p> <p>Details</p> <p>1. Volledig veranderd</p> <p>Ontwerpproces</p> <p>1. Toelichting verbeterd</p>	<p>Blad domains</p> <p>1. Meer ingezoomd op de domains die ik heb gekozen: material, function en Urban Site. De andere wat meer naar de achtergrond.</p> <p>2. Duidelijker weergegeven welke domains ik heb gekozen</p> <p>VO</p> <p>1. Steekwoorden en beelden in renvooi</p> <p>2. Plattegrond toegevoegd</p> <p>3. Detailtekeningen toegevoegd</p> <p>4. Meer maatvoering</p> <p>5. Betere schaal gekozen</p>
--	--

**- OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD -**

**MAJOR: Bouwkunde**  
**DOMAINS (3X): Material, Function en Urban Site**

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

**1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)**

**Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE**

- a) VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- b) ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2x profiel gew. (5).
- c) IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

**STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct|Ro|Bk) & domains**

- a) ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste plattegrond & doorsnede (1:500/200/100) (10).
- b) ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

**2. ONTWERPEN (max 40 pntn)**

**STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct|Ro|Bk)**

- a,b,c) DEELSTUDIE: SO, liniaal: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

**STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel. + ref studie**

- a) DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmrknd detail B (10)
- b) foto's/toel. ontwerp proces + ref. studie (5).

**TEKENEN**

**STAP 5 – INTEGRATIE: Domains**

- a) INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

**Stap 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format**

**WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS**

**Feedback studenten:**

**Feedback docent:**

**Actiepunten:**

**LEERUITKOMSTEN**

*Student kan onder coachende begeleiding...*

1. Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
2. Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
3. Teken en ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

**WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20**

**Naam:** \_\_\_\_\_ **klas / student nr:** \_\_\_\_\_

Stefan Vuijst \_\_\_\_\_ BV1H 406042

**STAPnr**

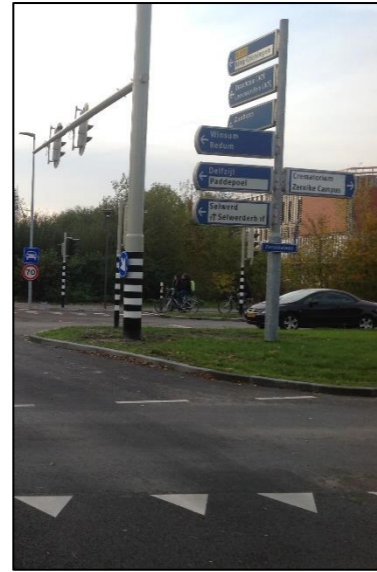
**BLAD-nr**



# 1.1 verzamelen



Figuur 1 Entree Zernikecomplex = viaduct



Figuur 2 Campus goed bereikbaar



Figuur 3 Drukke fietsenstallingen



Figuur 4 Veel bouwverkeer



Figuur 5 Veel gericht op fietsverkeer



Figuur 6 Zernikelaan alleen toegankelijk voor OV

**Toelichting:**

Bij de analyse naar de huidige situatie van het Zernike entree is het volgende opgevallen:

- Veel verkeer naar en van het Zernikecomplex
- Braakliggend gebied naast Zernikelaan
- Groot stuk water naast Zernikelaan
- Veelvormige gebouwen



Figuur 7 Veel water (niet gebruikt)



Figuur 8 Braakliggend gebied naast Zernikelaan

- **OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD -**

**MAJOR:** Bouwkunde  
**DOMAINS (3X):** Material, Function en Urban Site

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

**1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)**

**Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE**

- a) VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- b) ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2x profiel gew. (5).
- c) IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

**STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct | Ro | Bk) & domains**

- a) ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste plattegrond & doorsnede (1:500/200/100) (10).
- b) ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

**2. ONTWERPEN (max 40 pntn)**

**STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct | Ro | Bk)**

- a,b,c) DEELSTUDIE: SO, liniaal: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

**STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel. + ref studie**

- a) DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmrknd detail B (10)
- b) foto's/toel. ontwerp proces + ref. studie (5).

**TEKENEN**

**STAP 5 – INTEGRATIE: Domains**

- a) INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

**STAP 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format**

**WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS**

**Feedback studenten:**

**Feedback docent:**

**Actiepunten:**

**LEERUITKOMSTEN**

Student kan onder coachende begeleiding...

1. Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
2. Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
3. Tekenen ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

**WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20**

**Naam:** Stefan Vuijst **klas / student nr:** BV1H 406042

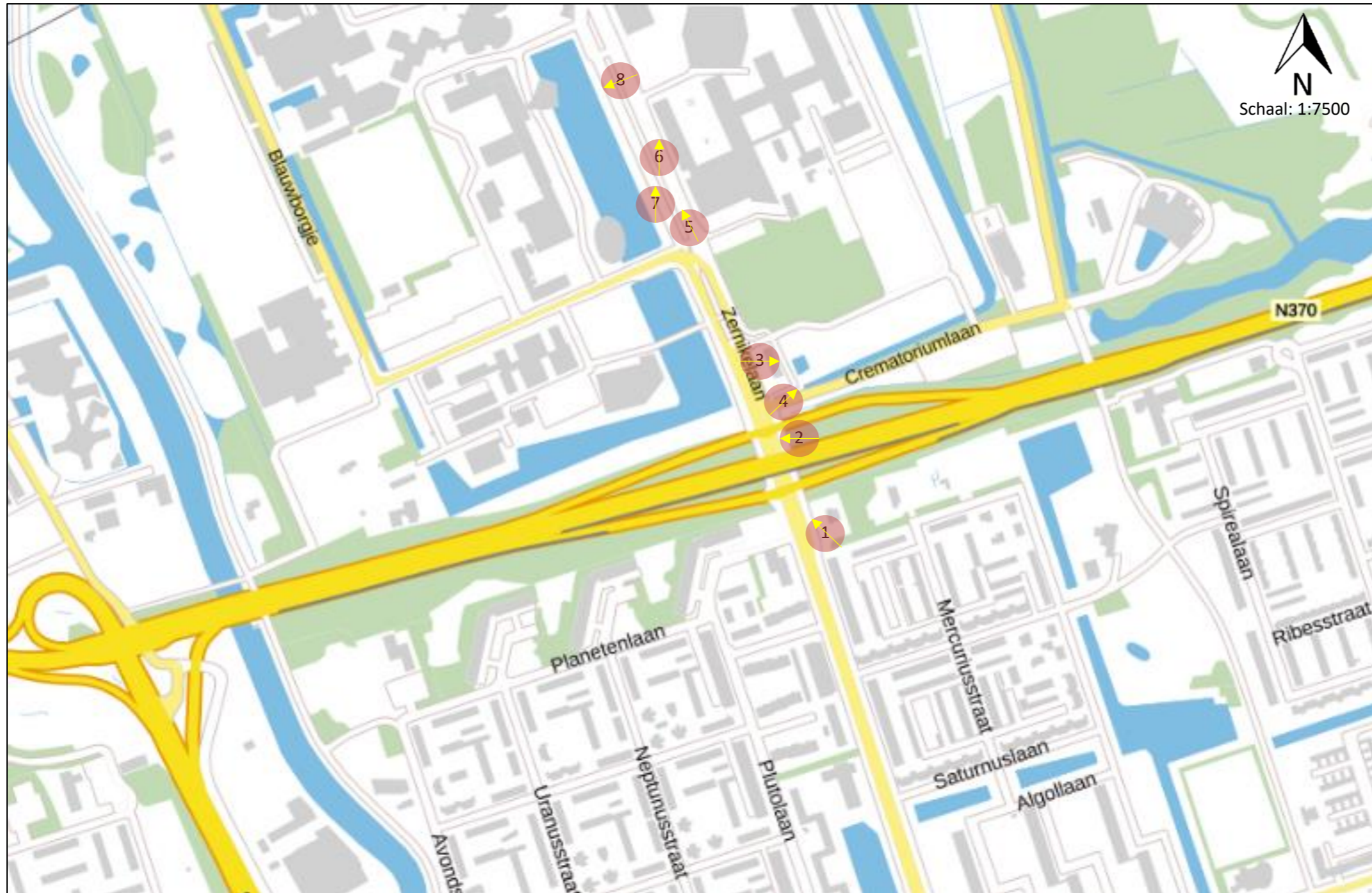
Stefan Vuijst BV1H 406042

**STAPnr** 1

**BLAD-nr** 1



## 1.2 PDOK analyse huidige situatie



Bron: pdok.nl

### Toelichting:

Middels de bovenstaande kaart van pdok.nl/viewer heb ik het entreegebied van het Zernike geanalyseerd. De stippen met de pijlen geven aan waar de afbeeldingen uit stap 1.1 zijn gemaakt en in welke richting de foto's zijn genomen. Te zien is dat de rijbaan voor auto's met een boog om het Zernikecomplex heen loopt en dat het complex alleen met de bus en de fiets rechtstreeks bereikbaar is. Ook is goed te zien dat het entreegebied getypeerd wordt door een grote onbenutte vijver.

- **OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD** -

**MAJOR:** Bouwkunde  
**DOMAINS (3X):** Material, Function en Urban Site

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

### 1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)

#### Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE

- a) VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- b) ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2x profiel gew. (5).
- c) IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

#### STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct|Ro|Bk) & domains

- a) ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste plattegrond & doorsnede (1:500/200/100) (10).
- b) ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

### 2. ONTWERPEN (max 40 pntn)

#### STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct|Ro|Bk)

- a,b,c) DEELSTUDIE: SO, liniaal: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

#### STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel. + ref studie

- a) DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmrknd detail B (10)
- b) foto's/toel. ontwerp proces + ref. studie (5).

### TEKENEN

#### STAP 5 – INTEGRATIE: Domains

- a) INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

#### Stap 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format

### WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS

#### Feedback studenten:

"Noordpijl in afbeelding" (Ben Vierkant)

#### Feedback docent:

**Actiepunten:** Noordpijl in afbeelding plaatsen

### LEERUITKOMSTEN

*Student kan onder coachende begeleiding...*

1. Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
2. Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
3. Tekenen ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

### WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20

**Naam:** Stefan Vuijst **klas / student nr:** BV1H 406042

Stefan Vuijst

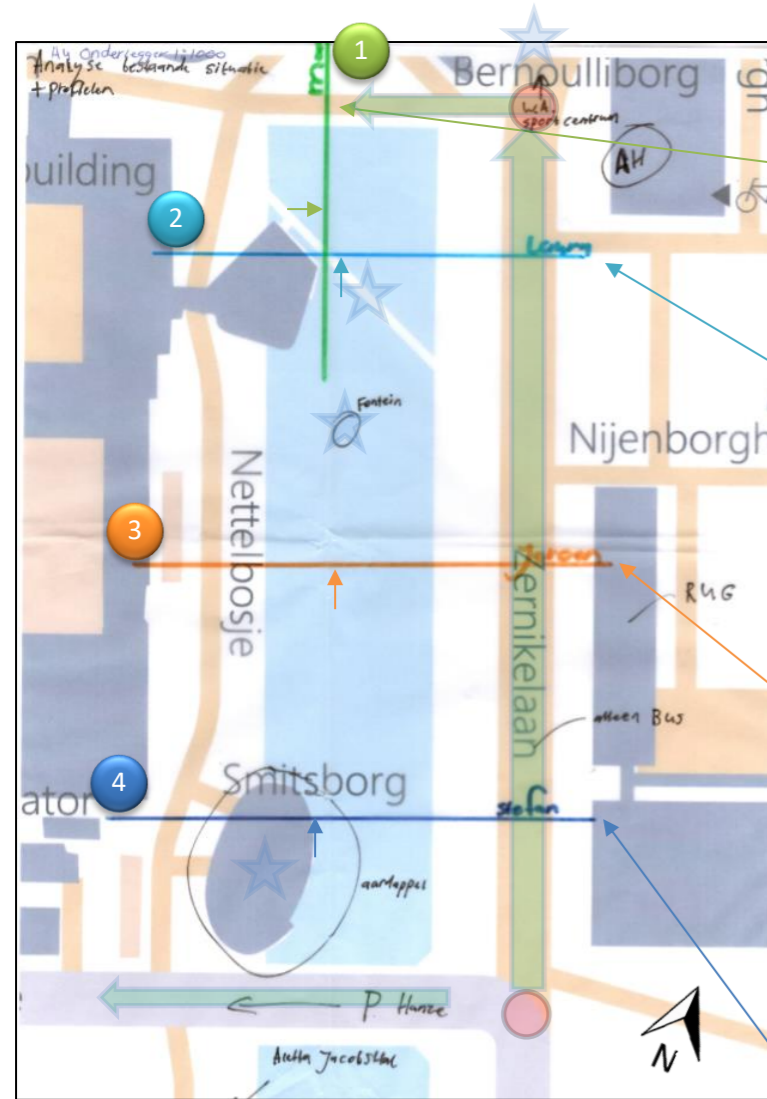
BV1H 406042

**STAPnr**

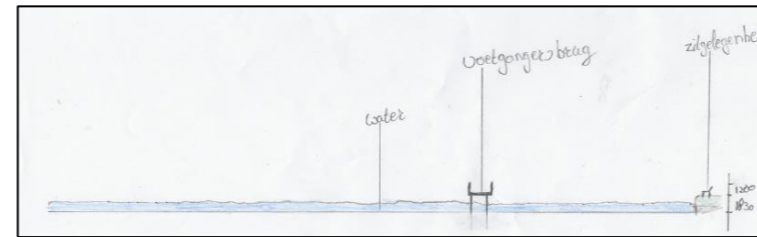
**BLAD-nr**



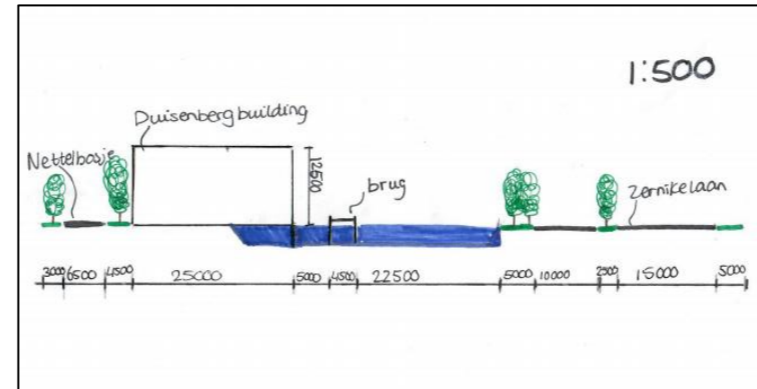
## 1.3 Analyse + profielen bestaande situatie



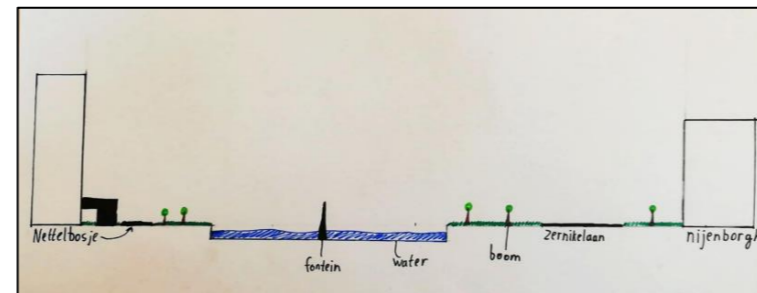
Figuur 1 Analyse omgeving (Lynch) + plaats doorsnedes 1:3000



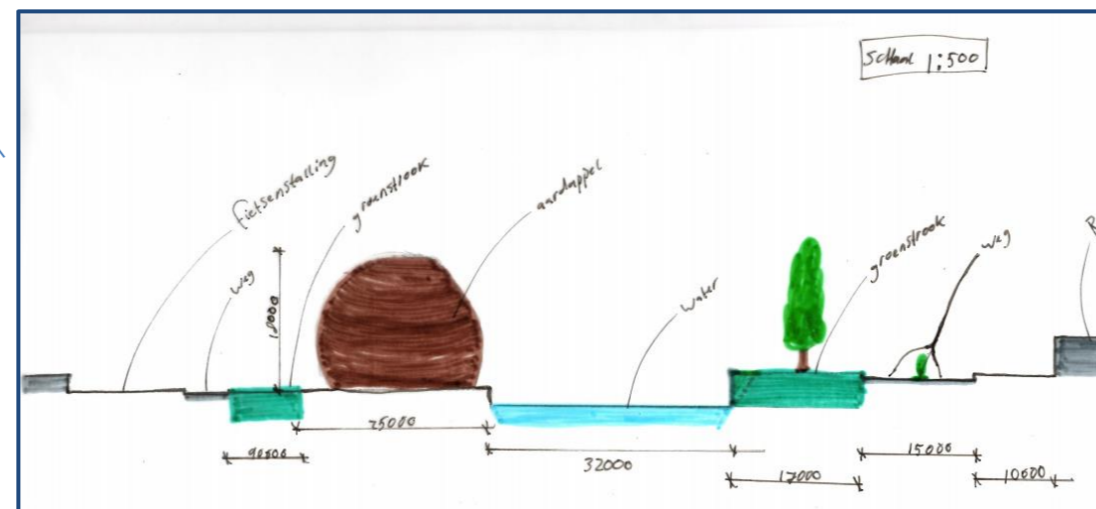
Figuur 2 Profiel Mark 1:1200



Figuur 3 Profiel Laura 1:1200



Figuur 4 Profiel Jeroen 1:1200



Figuur 5 Profiel Stefan (ik) 1:1000

### Toelichting:

Op de bovenstaande afbeelding zijn kenmerken omcirkeld op het Zernikecomplex. Ook zijn er gekleurde lijnen weergegeven. Deze geven aan waar een profiel is genomen. Tevens staat op deze afbeelding de uitgevoerde analyse van het entreegebied volgens de manier van Lynch.

Mark heeft een profiel genomen bij het huidige bruggetje, dit bruggetje staat ook op het profiel van Laura alleen zij heeft de doorsnede haaks op die van Mark genomen. Jeroen heeft een profiel gemaakt die loopt van het gebouw van de RUG, via het water, naar het gebouw aan de andere kant. Ikzelf heb een profiel gemaakt bij de aardappel, dit vond ik wel een kenmerkend punt omdat de aardappel een van de weinige gebouwen is die in het water staat.

- OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIernaast IN WOORD EN BEELD -

MAJOR: **Bouwkunde**  
DOMAINS (3X): **Material, Function en Urban Site**

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

### 1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)

#### Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE

- VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2x profiel gew. (5).
- IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

### STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct | Ro | Bk) & domains

- ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste plattegrond & doorsnede (1:500/200/100) (10).
- ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

### 2. ONTWERPEN (max 40 pntn)

#### STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct | Ro | Bk)

- DEELSTUDIE: SO, liniaal: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

#### STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel. + ref studie

- DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmrknd detail B (10)
- foto's/toel. ontwerp proces + ref. studie (5).

### TEKENEN

#### STAP 5 – INTEGRATIE: Domains

- INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

#### STAP 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format

### WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS

#### Feedback studenten:

#### Feedback docent:

#### Actiepunten:

### LEERUITKOMSTEN

Student kan onder coachende begeleiding...

- Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
- Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
- Tekenen ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

### WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20

Naam: **Stefan Vuijst** klas / student nr: **BV1H 406042**

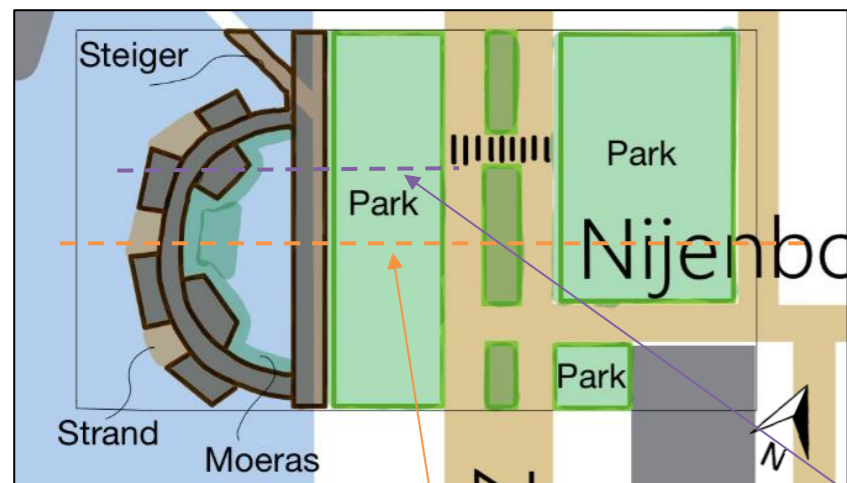
Stefan Vuijst BV1H 406042

STAPnr **1**

BLAD-nr **3**

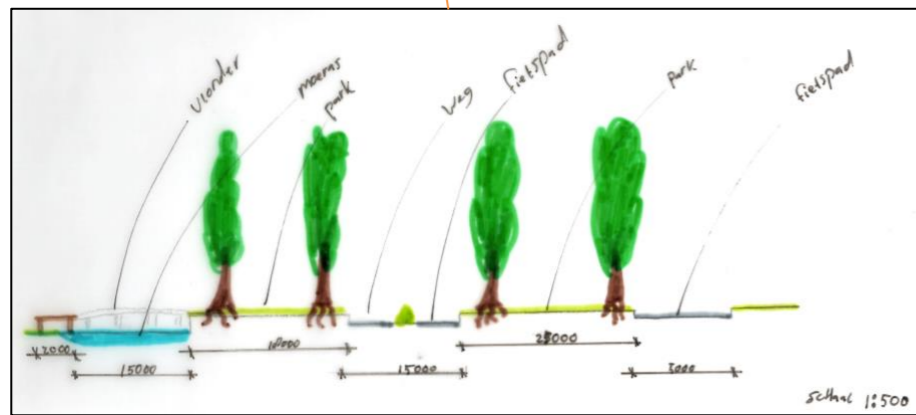


## 1.4 Analyse gewijzigde situatie (vlekkenplannen)



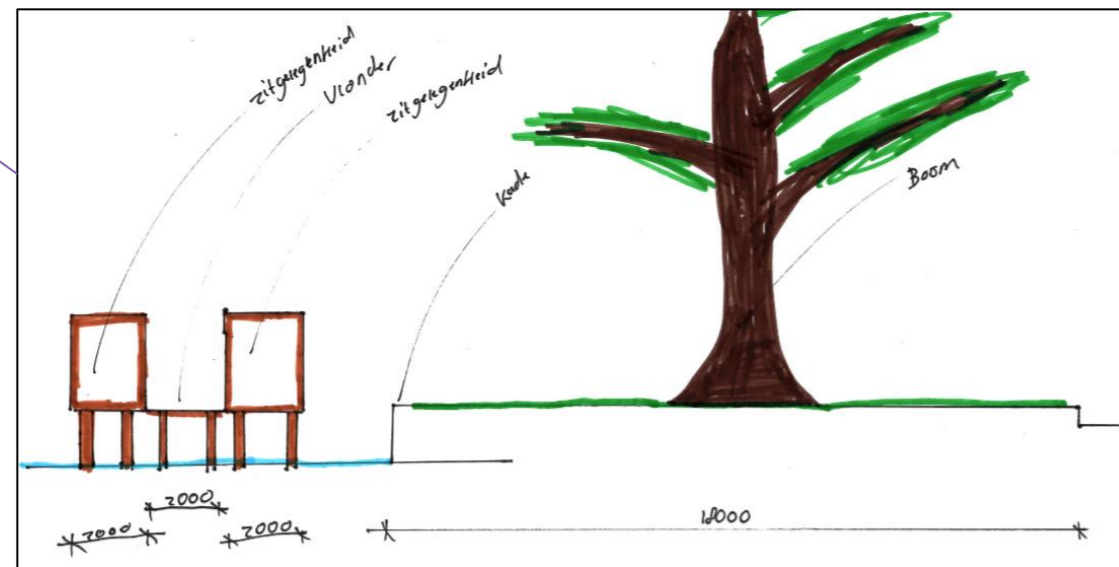
Figuur 1 Vlekkenplan

1:1000



Figuur 2 Profiel 1 gewijzigde situatie

1:1000



Figuur 3 Profiel 2 gewijzigde situatie

1:500

### Toelichting

Op de bovenste afbeelding (figuur 1) is de schets te zien van het plan die verder in dit project uitgewerkt zal worden. Op deze afbeelding zijn 2 lijnen te zien (een paarse en een oranje). Deze verwijzen naar de 2 profielen die eronder zijn weergegeven. Het rechter profiel is veel groter (duidelijk te zien aan de boom). Deze is namelijk getekend op een schaal van 1:500. De linker schets is getekend op een schaal van 1:1000 en betreft het gehele aan te passen gebied. Bomen zijn op beide doorsneden goed te zien. Het Zernike-entree moet een groen gebied blijven en dit willen wij handhaven door middel van bomen. Ook willen we het water een functie geven. Om deze reden hebben wij ervoor gekozen om een vlinder aan te leggen met zitgelegenheid eraan zodat men na een dag werken of studeren daar nog even tot rust kan komen.

- OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD -

MAJOR: Bouwkunde  
DOMAINS (3X): Material, Function en Urban Site

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

### 1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)

#### Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE

- VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2x profiel gew. (5).
- IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

### STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct | Ro | Bk) & domains

- ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste plattegrond & doorsnede (1:500/200/100) (10).
- ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

### 2. ONTWERPEN (max 40 pntn)

#### STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct | Ro | Bk)

- DEELSTUDIE: SO, liniaal: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichting (3x3)

#### STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel. + ref studie

- DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmerkend detail B (10)
- foto's/toel. ontwerp proces + ref. studie (5).

### TEKENEN

#### STAP 5 – INTEGRATIE: Domains

- INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

#### STAP 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format

### WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS

#### Feedback studenten:

"duidelijker aangeven waar doorsneden zijn gemaakt" (Ben Vierkant)

#### Feedback docent:

**Actiepunten:** Pijlen trekken vanaf de afbeeldingen

### LEERUITKOMSTEN

Student kan onder coachende begeleiding...

- Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
- Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
- Tekenen ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

### WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20

Naam: Stefan Vuijst      klas / student nr: BV1H 406042

Stefan Vuijst

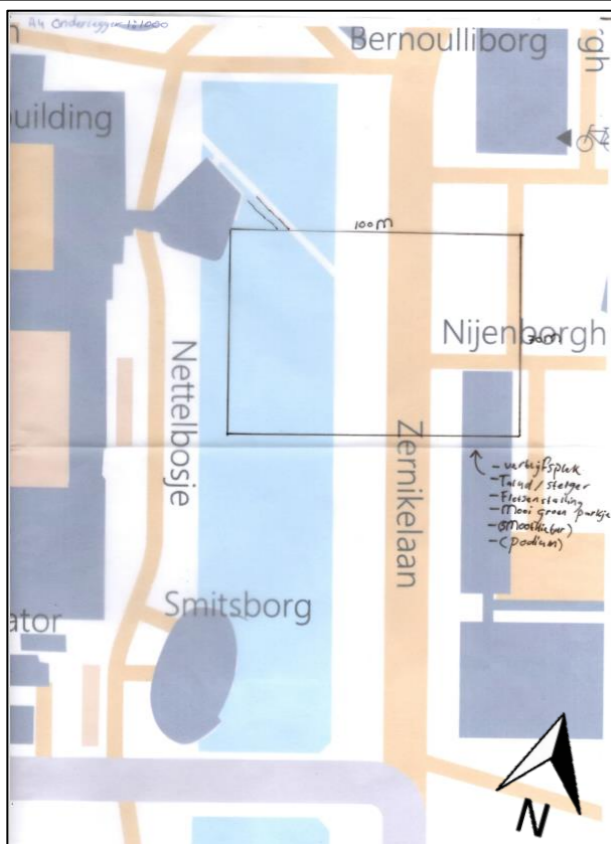
BV1H 406042

STAPnr 1

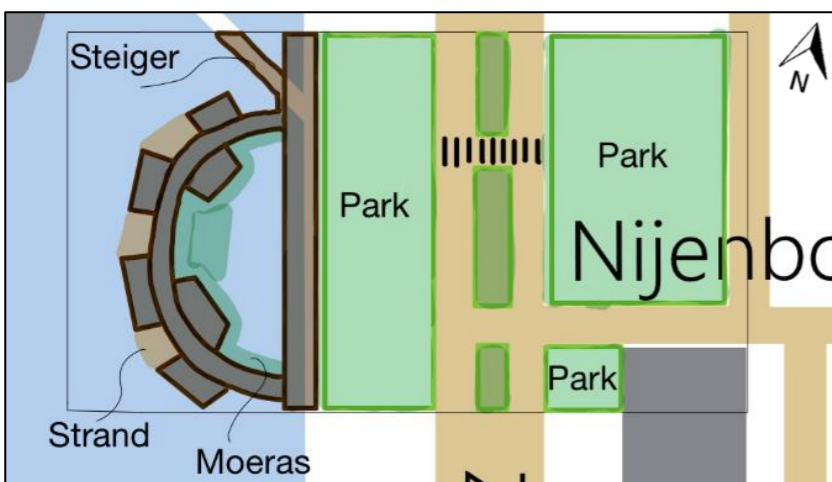
BLAD-nr 4



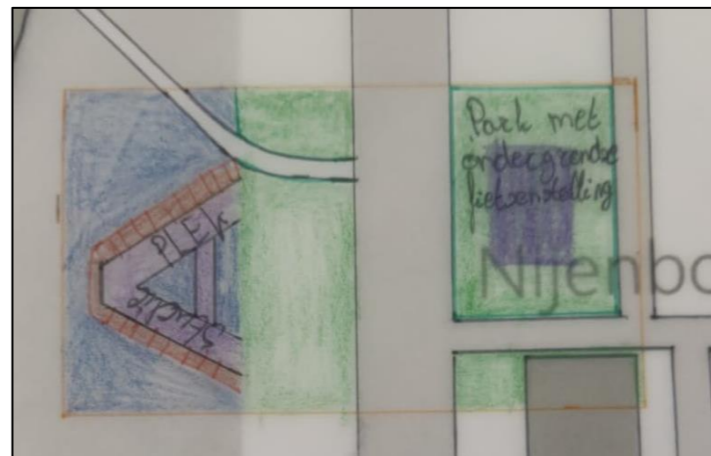
# 1.5 Analyse gewijzigde situatie (vlekkenplannen)



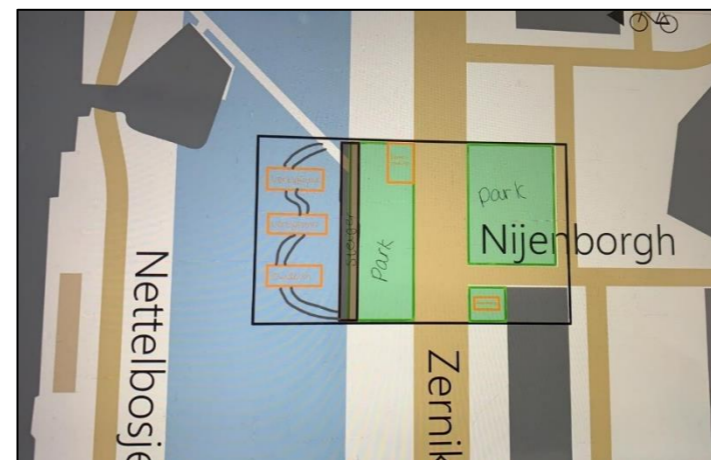
Figuur 1 Kaders aanpassingsgebied (7000m2)



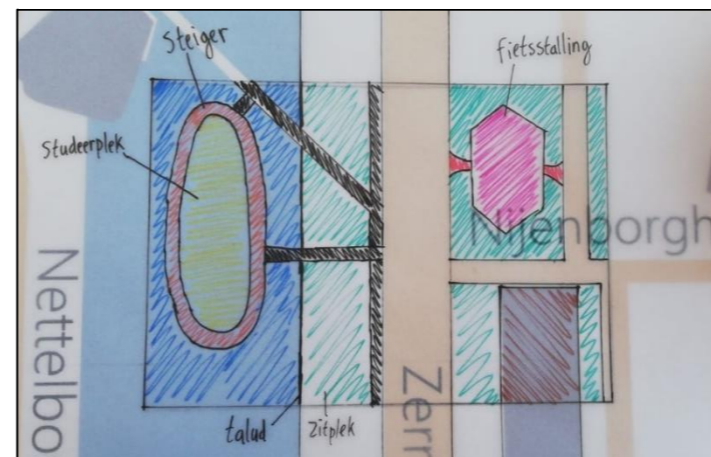
Figuur 2 Vlekkenplan combinatie Stefan en Laura



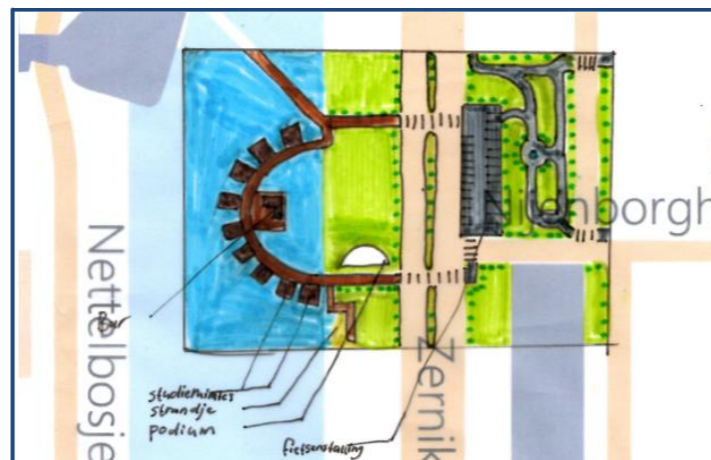
Figuur 3 Vlekkenplan Mark



Figuur 4 Vlekkenplan Laura



Figuur 5 Vlekkenplan Jeroen



Figuur 6 Eigen vlekkenplan

## Toelichting

Op de bovenste afbeelding is te zien welk gebied wij hebben gekozen om een ingreep te doen. Wij hebben voor dit gebied gekozen omdat zowel links als rechts van de Zernikelaan ruimte is om te bouwen. Wij hebben allemaal een vlekkenplan gemaakt en naar aanleiding daarvan de besten gekozen. Wij hebben gekozen om aspecten uit mijn vlekkenplan en die van Laura samen te voegen tot een uiteindelijk plan.

**- OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIernaast IN WOORD EN BEELD -**

**MAJOR:** Bouwkunde  
**DOMAINS (3X):** Material, Function en Urban Site

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

### 1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)

#### Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE

- a) VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- b) ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: **sit.** | 2x prof b | 2x profiel gew. (5).
- c) IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

#### STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct | Ro | Bk) & domains

- a) ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste plattegrond & doorsnede (1:500/200/100) (10).
- b) ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

### 2. ONTWERPEN (max 40 pntn)

#### STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct | Ro | Bk)

- a,b,c) DEELSTUDIE: SO, **liniaal:** plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

#### STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel. + ref studie

- a) DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmrknd detail B (10)
- b) foto's/toel. ontwerp proces + ref. studie (5).

### TEKENEN

#### STAP 5 – INTEGRATIE: Domains

- a) INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

#### STAP 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format

### WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS

#### Feedback studenten:

"Noordpijlen toevoegen" (Ben Vierkant)

#### Feedback docent:

**Actiepunten:** In linker afbeeldingen een noordpijl gezet

### LEERUITKOMSTEN

Student kan onder coachende begeleiding...

1. Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
2. Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
3. Tekenen ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

### WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20

**Naam:** Stefan Vuijst **klas / student nr:** BV1H 406042

Stefan Vuijst

BV1H 406042

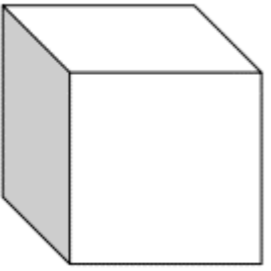
**STAPnr** 1

**BLAD-nr** 5



# 1.6 Keuzemenu

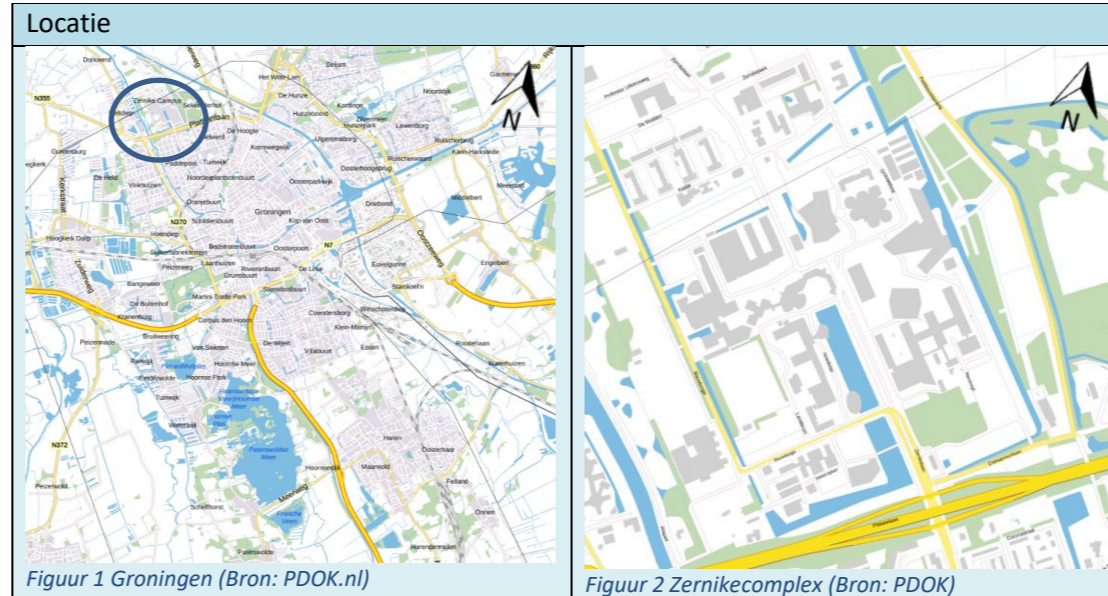
3 domeinen	
1. Space form	- <b>Material</b>
2. Material	- <b>Function</b>
3. Function	- <b>Urban site</b>
4. Urban site	
5. Social context	

Eenvoudige basisvolume	
Kubus	

Opdrachtgever	
Hanzehogeschool	- Onderwijsorganisatie

Te bouwen object	
Object	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Op een locatie van circa <b>200m<sup>2</sup></b></li> <li>- Is een <b>entreegebied</b> van het Zernikecomplex</li> <li>- <b>Toegankelijk</b> te betreden</li> <li>- Moet <b>bruikbaar</b> zijn</li> <li>- Mag <b>geen woonfunctie</b> zijn</li> <li>- Heeft een bescheiden <b>volume van circa 50m<sup>3</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mag uitgebreid worden mits gemotiveerd</li> </ul> </li> <li>- Krijgt uiteindelijke verschijningsvorm door "<b>bewerking</b>" en "<b>aantasting</b>" van het volume</li> </ul>

Functie	
Gebouwen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studeerruimtes</li> <li>- Verblijfsruimte</li> <li>- Fietsenstallingen (evt. openlucht)</li> <li>- (evt. bar)</li> </ul>
Infra	- Ontsluiten fiets, voetganger en OV
Groen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geven harmonieuze sfeer</li> <li>- Reduceren hitte eiland effect</li> <li>- Verhogen biodiversiteit</li> <li>- Opnemen regenwater</li> </ul>
Water	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Harmonieuze uitstraling</li> <li>- (evt. zwemmen in zomer of schaatsen in winter)</li> </ul>



**Opdracht**

Hanzehogeschool Groningen heeft ons als opdracht meegegeven om het entree gebied aantrekkelijker te maken. Na schooldagen vertrekken de meeste studenten en docenten direct weer naar huis. Hanzehogeschool Groningen wil dit verbeteren door een grotere hoeveelheid aan studeerplekken, zitplekken en een plek waar men een hapje of een drankje kan nuttigen.

**Toelichting:**

In het artikel van Elise van Dooren wordt beschreven hoe professionele designers omgaan met het systeem van de Generic Elements. Van Dooren beschrijft dat veel professionals al experimenterend tot een resultaat komen. Doordat ze regelmatig buiten de guiding theme komen kunnen ze zich goed herstellen en maken ze impliciet expliciet. Vaak ontwerpen designers aan de hand van verschillende domeinen. Hoeveel dit er zijn hangt af van het vakgebied.

In deze periode heb ik ervoor gekozen om op 3 domeinen de nadruk te leggen. Ik heb ervoor gekozen om de nadruk te leggen op de domeinen Material, Function en Urban Site.

Material heb ik voor gekozen omdat duurzaamheid deze periode centraal staat. Ik wil mijn gebouw ontwerpen met zo veel mogelijk duurzame materialen. Function heb ik voor gekozen omdat ik gebruik wil maken van het combineren van functies. Het gebouw dat ik ontwerp moet niet één functie hebben maar meerdere. Tenslotte heb ik ervoor gekozen om te focussen op de Urban site. Een gebouw staat in een veel groter geheel. En de omringende meters van mijn gebouw moeten ook goed benut worden.

Ik heb ervoor gekozen om de gebouwen die ik ga ontwerpen met als basisvolume een kubus te nemen. Voor het ontwerpen moet ik mij wel houden aan de wensen van de Hanzehogeschool en aan het PVE dat hieraan gesteld is. Ook moet het ontwerp gebruikt kunnen worden voor de functies die hiernaast staan vermeldt.

- **OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD -**

**MAJOR:** Bouwkunde  
**DOMAINS (3X):** Material, Function en Urban Site

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

**1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)**

**Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE**

a) VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).  
 b) ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2xprofiel gew. (5).  
 c) IDEE: **functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).**

**STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct|Ro|Bk) & domains**

a) ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste plattegrond & doorsnede (1:500/200/100) (10).  
 b) ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

**2. ONTWERPEN (max 40 pntn)**

**STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct|Ro|Bk)**

a,b,c) DEELSTUDIE: SO, liniaal: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

**STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel. + ref studie**

a) DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmrknd detail B (10)  
 b) foto's/toel. ontwerp proces + ref. studie (5).

**TEKENEN**

**STAP 5 – INTEGRATIE: Domains**

a) INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

**Stap 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format**

**WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS**

**Feedback studenten:**

"Noordpijlen PDOK toevoegen" (Ben Vierkant)

**Feedback docent:**

"waarom heb je voor bepaalde domains gekozen?" (Meneer Boer)

**Actiepunten:**

Noordpijlen toegevoegd en waarom toegevoegd

**LEERUITKOMSTEN**

*Student kan onder coachende begeleiding...*

1. Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
2. Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
3. Teken ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

**WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20**

**Naam:** Stefan Vuijst **klas / student nr:** BV1H 406042

**STAPnr** 1 **BLAD-nr** 6



## 1.7 Referenties



Figuur 1 Tiny house



Figuur 2 Tiny houses op water



Figuur 3 Zonnepanelen om de kleine gebouwtjes van stroom te voorzien voor opladen laptop/telefoon



Figuur 4 Bouwen op water is in Aziatische landen vrij normaal



Figuur 5 Bar op water



Figuur 6 Minibar



Figuur 7 Veel groen en luierplekken bij bar



Figuur 8 Vlonder



Figuur 9 Strakke kade waarbij mensen met benen over de rand kunnen zitten



Figuur 10 Strandje bij klein talud

### Toelichting:

In het gekozen gebied zal ten oosten en ten westen van de Zernikelaan gebouwd worden. Het oostelijke gedeelte zal Mark ontwerpen en het westelijke gebied zal hier verder uitgewerkt worden. Ten westen van de Zernikelaan ligt een stuk braakliggend terrein met daarnaast een grote vijver. In deze vijver zullen een soort tiny houses komen. Deze zullen worden gebruikt door studenten om in te studeren. Het is een lichte ruimte met voldoende glas wat zich boven het water zal bevinden. Je kunt naar deze tiny study spaces lopen over een vlonder. Aan de ene kant van de vlonder zullen zich de tiny study spaces bevinden en aan de andere kant komt een minibar met veel groen waar men het zich na het studeren comfortabel kan maken. Op het vaste land zal tussen de vlonders in een kade komen waar je lekker kunt zitten. Aan de andere kant van een kant van de vlonder zal een klein talud komen waar men eventueel zou kunnen zwemmen in de zomer.

### Bronnen:

1. Origineelovernachten.nl
2. Wallpaperbetter.com
3. Hetkanwel.nl
4. Blogspot.com
5. Yourlittleblackbook.me
6. Dutch.alibaba.com
7. Nu.nl/wonen
8. Vandenberghardhout.com
9. Itinari.com
10. Desentor.nl

- **OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD -**

**MAJOR:** Bouwkunde  
**DOMAINS (3X):** Material, Function en Urban Site

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

### 1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)

#### Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE

- a) VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- b) ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2xprofiel gew. (5).
- c) IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

### STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct | Ro | Bk) & domains

- a) ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste plattegrond & doorsnede (1:500/200/100) (10).
- b) ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

### 2. ONTWERPEN (max 40 pntn)

#### STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct | Ro | Bk)

- a,b,c) DEELSTUDIE: SO, liniaal: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

#### STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel. + ref studie

- a) DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmrknd detail B (10)
- b) foto's/toel. ontwerp proces + ref. studie (5).

### TEKENEN

#### STAP 5 – INTEGRATIE: Domains

- a) INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

#### Stap 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format

### WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS

#### Feedback studenten:

#### Feedback docent:

#### Actiepunten:

### LEERUITKOMSTEN

Student kan onder coachende begeleiding...

1. Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
2. Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
3. Teken ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

### WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20

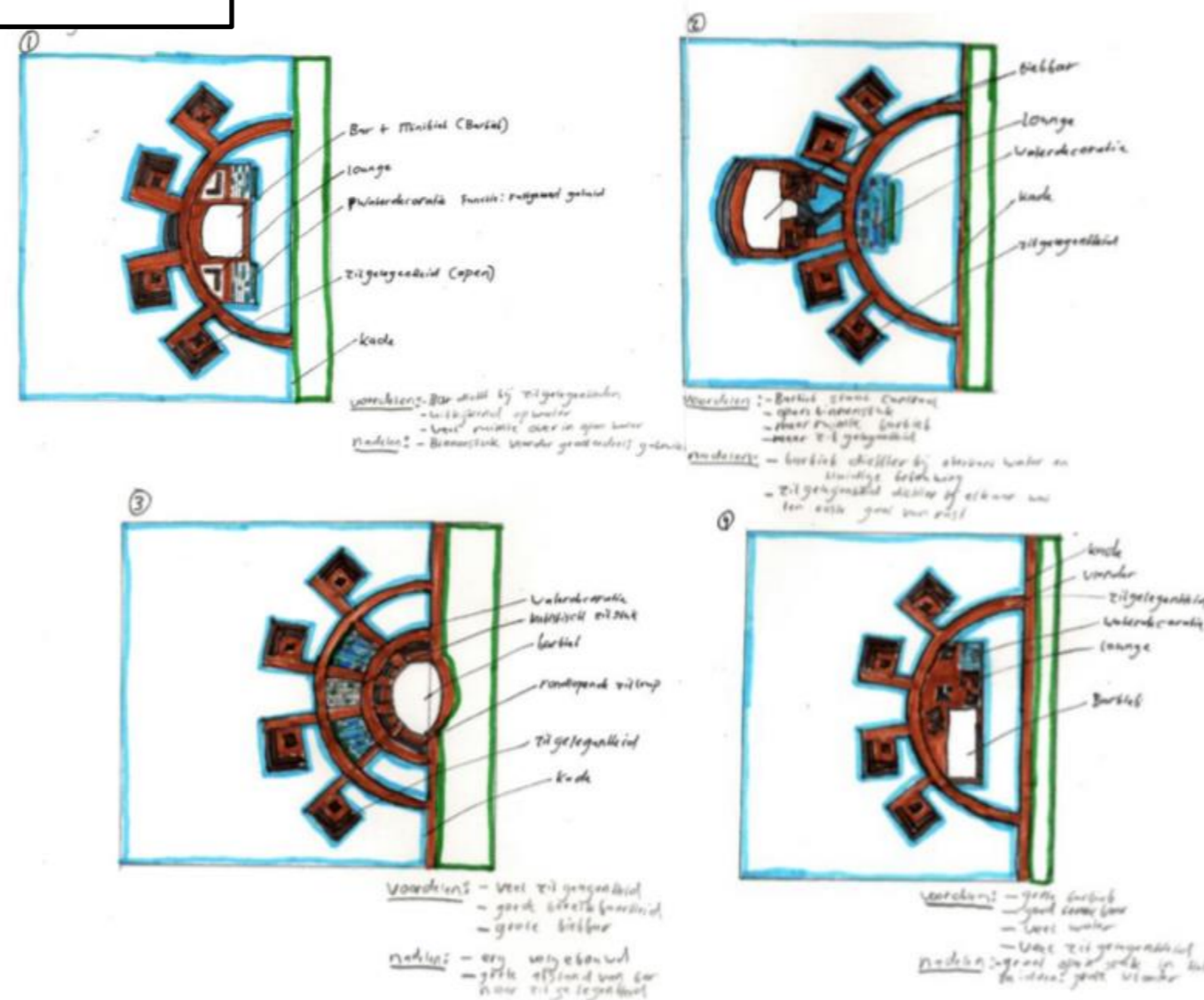
**Naam:** Stefan Vuijst **klas / student nr:** BV1H 406042

**STAPnr** 1

**BLAD-nr** 7



## 2.1A Deelstudie plattegrond en doorsnede



Schaal: 1:500

Omdat tekst lastig te lezen is zijn de voor- en nadelen hieronder verder uitgewerkt:

### Toelichting:

Na afsluiting van het eerste werkcollege en de schetsen hebben we afgesproken dat Laura de zitgelegenheden zou gaan ontwerpen en dat ik de "barbieb" (combinatie van bibliotheek en bar) zou gaan ontwerpen. Aangezien ik mij voor dit project focus op de urban site heb ik ervoor gekozen om ook het terras te ontwerpen. Kortom, het gebied tussen de buitenste steiger is aan mij om te ontwerpen in overleg met de rest van de groep. Voor we konden beginnen met het schetsen heb ik eerst 4 verschillende schetsen gemaakt van waar de barbieb kan komen.

Op de eerste schets heb ik ervoor gekozen om de barbieb tussen de grotere vlonder (ontworpen door Jeroen) te plaatsen. Dit zodat men makkelijk vanuit de biebb naar de radiale zitgelegenheden kan lopen. Het terras van de barbieb is wat kleinschaliger gehouden en bevindt zich naast het gebouw. Schuin achter het gebouw bevindt zich de decoratie van het terras.

Op de tweede schets komt de barbieb aan de buitenzijde van de vlonder te liggen. Dit zorgt ervoor dat het binnenste gedeelte van de vlonder vrijwel volledig onaangetast kan blijven.

Op de derde schets (tevens verkozen tot beste schets door de rest van de groep) is een soort wiel getekend. Dit zorgt voor een goede bereikbaarheid van zowel de barbieb als de zitgelegenheden van Laura. Tevens staat de barbieb gedeeltelijk op het land waardoor men daar er ook van kan profiteren. Decoratie en zitgelegenheid zal komen tussen de open stukken van de vlonders

Op de laatste schets is hetzelfde idee als op schets 1 uitgewerkt alleen dan met een andere indeling van het terras en een andere vorm van de barbieb. Tevens is op alle afbeeldingen een andere vorm barbieb gekozen zodat de anderen van de groep ook beter konden kiezen welke zij het beste vonden.

- OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD -

MAJOR: **Bouwkunde**  
DOMAINS (3X): **Material, Function en Urban Site**

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

### 1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)

#### Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE

- VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2x profiel gew. (5).
- IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

### STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct|Ro|Bk) & domains

- ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: **handgeschetste** plattegrond & doorsnede (1:500/200/100) (10).
- ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

### 2. ONTWERPEN (max 40 pntn)

#### STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct|Ro|Bk)

a,b,c) DEELSTUDIE: SO, **liniaal**: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel. + ref studie

- DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmrknd detail B (10)
- foto's/toel. ontwerp proces + ref. studie (5).

### TEKENEN

#### STAP 5 – INTEGRATIE: Domains

a) INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

Stap 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format

### WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS

#### Feedback studenten:

"lastig leesbaar" (Ben Vierkant)

#### Feedback docent:

**Actiepunten:** zie rode stukje boven toelichting

### LEERUITKOMSTEN

Student kan onder coachende begeleiding...

- Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
- Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
- Tekenen ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

### WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20

Naam: **Stefan Vuijst** klas / student nr: **BV1H 406042**

Stefan Vuijst

BV1H 406042

STAPnr

2

BLAD-nr

1A



## 2.1B Deelstudie plattegrond en doorsnede

### Legenda:



= Vlonder



= Decoratie kubussen (zie referentiestudie)



= Decoratie met water (zie referentiestudie)



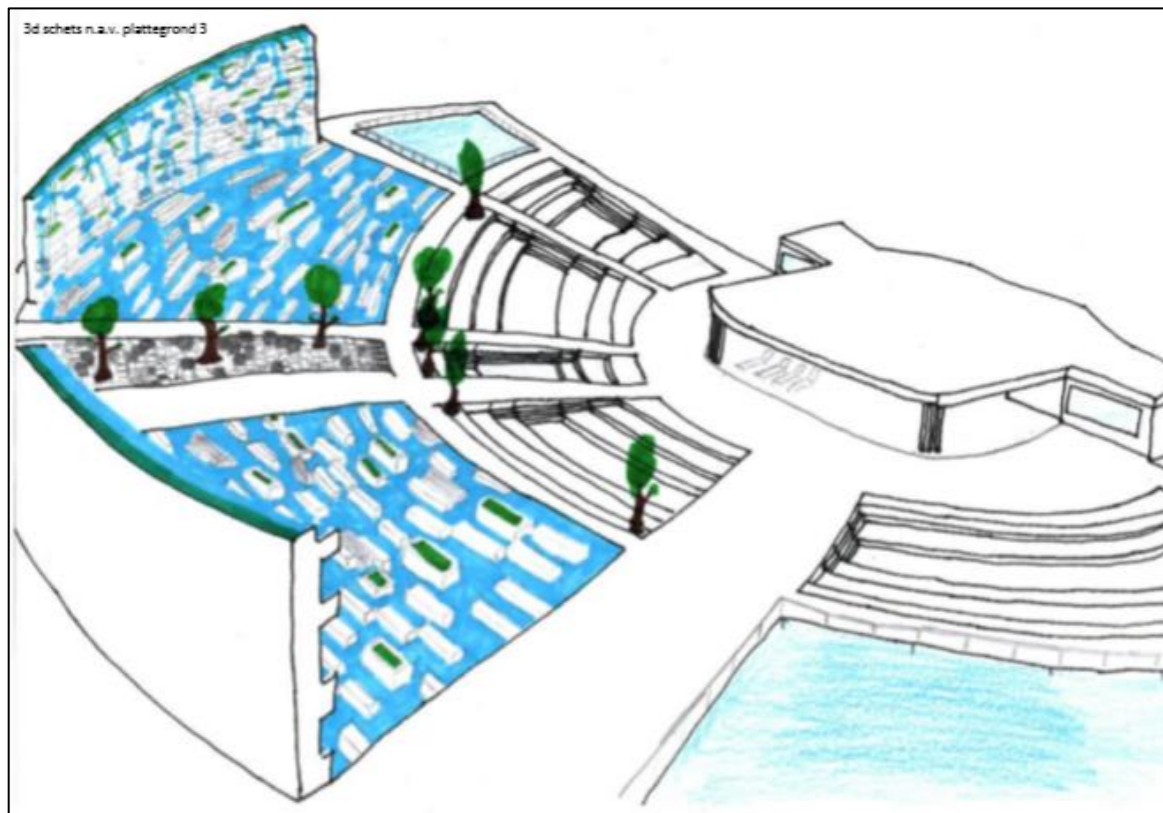
= Water



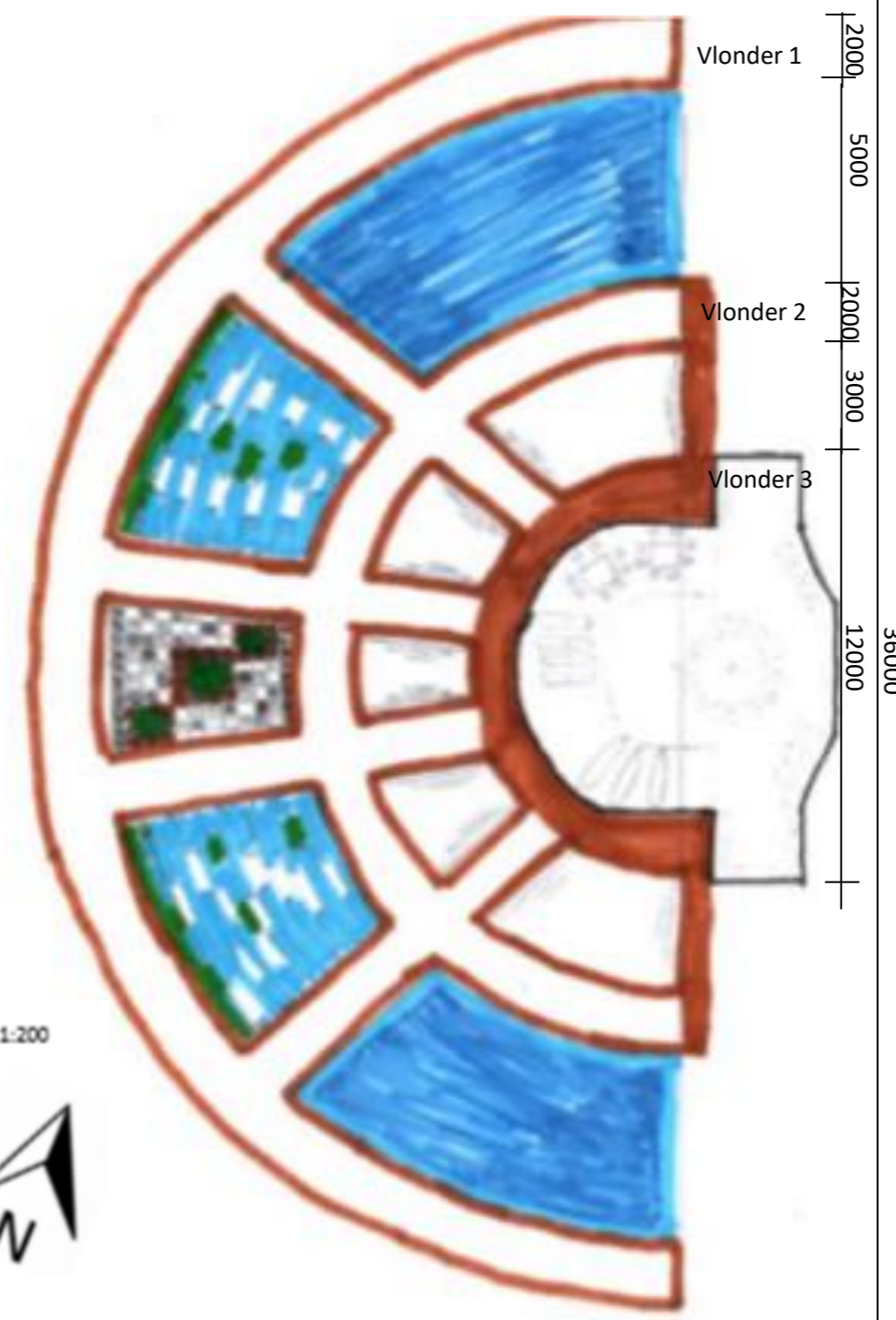
= Aflopende zitstukken (zie referentiestudie)



= Barbieb



1:200



**Toelichting:**

Op de tekening hierboven staat schets 3 verder uitgewerkt. Tevens heb ik me hier beperkt tot slechts het gedeelte tussen de buitenste vlonder (vlonder 1). Te zien is dat het terras van de barbieb een radiale vorm heeft. Vlonder 1 leidt naar de zitgelegenheden, vlonder 2 leidt naar de aflopende zitstukken en de decoratiestukken en vlonder 3 is het gedeelte waar de barbieb op gebouwd is. Daar tussen zijn de vlanders met elkaar verbonden. Op de schets hiernaast is een driedimensionale weergave gemaakt van hoe de barbieb en het terras er dan uit zullen komen te zien.

- **OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD -**

**MAJOR:** Bouwkunde  
**DOMAINS (3X):** Material, Function en Urban Site

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

**1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)**

**Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE**

- a) VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- b) ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2x profiel gew. (5).
- c) IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

**STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct | Ro | Bk) & domains**

- a) ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste **plattegrond** & doorsnede (1:500/200/100) (10).
- b) ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

**2. ONTWERPEN (max 40 pntn)**

**STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct | Ro | Bk)**

- a,b,c) DEELSTUDIE: SO, liniaal: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

**STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel. + ref studie**

- a) DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmrknd detail B (10)
- b) foto's/toel. ontwerp proces + ref. studie (5).

**TEKENEN**

**STAP 5 – INTEGRATIE: Domains**

- a) INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

**STAP 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format**

**WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS**

**Feedback studenten:**

**Feedback docent:**

**Actiepunten:**

**LEERUITKOMSTEN**

- Student kan onder coachende begeleiding...*
1. Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
  2. Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
  3. Tekenen ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

**WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20**

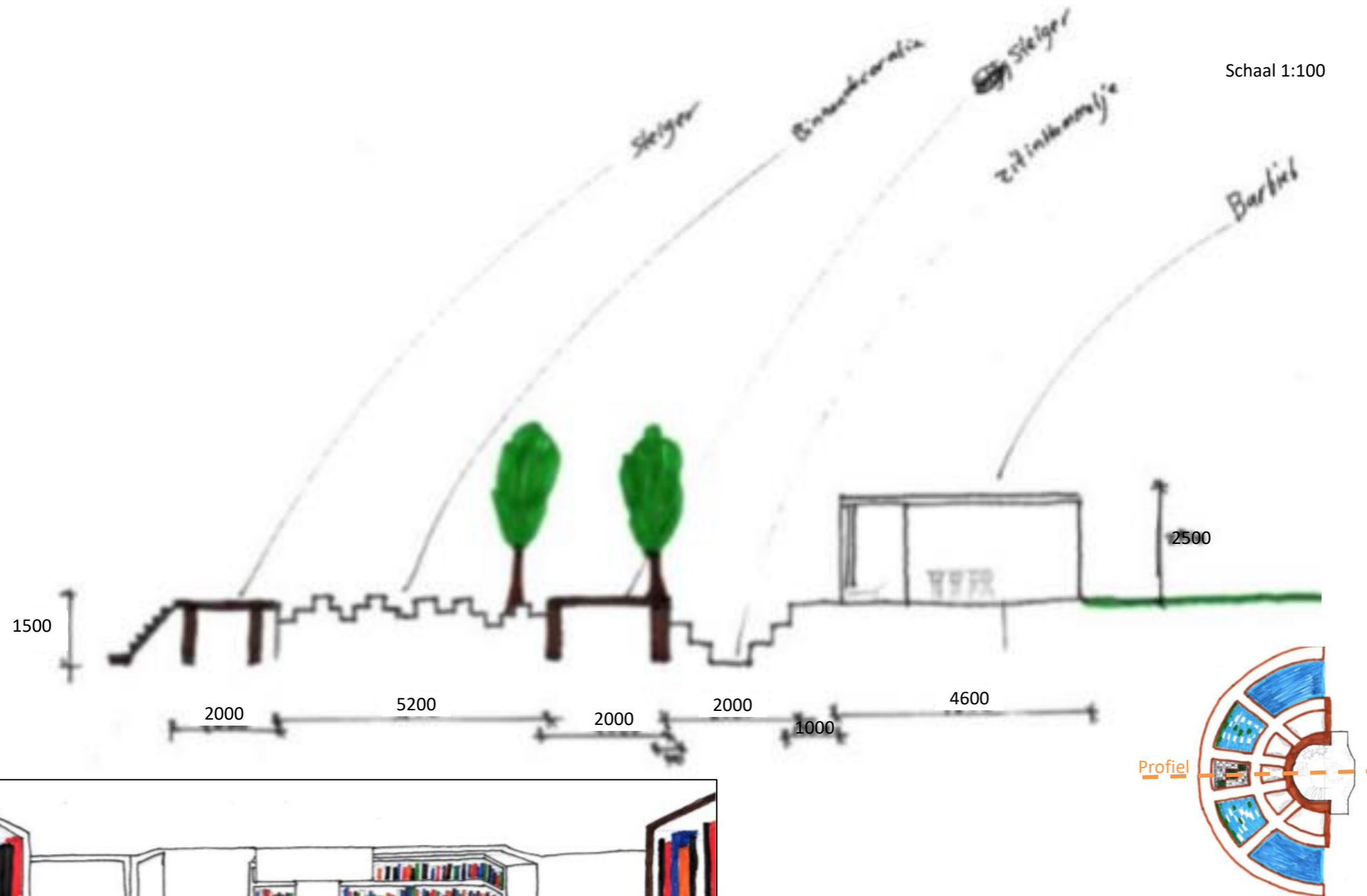
**Naam:** Stefan Vuijst **klas / student nr:** BV1H 406042

**STAPnr** 2

**BLAD-nr** 1b



## 2.1C Deelstudie plattegrond en doorsnede



### Toelichting:

Op de bovenstaande schets is een profiel te zien van het terras van de barbieb en het terras. Te zien is dat gelijk na de bieb het naar beneden loopt waardoor men op de treden kan zitten. Op het plaatje eronder is te zien waar het profiel is genomen. Op de afbeelding hiernaast is de binnenkant van de barbieb te zien. In het midden komt de bar waar men rondom kan zitten. Aan de voorkant van het gebouw (aan de kant van de Zernikelaan) komt ook nog een hoge bar maar die kan gebruikt worden zowel voor het lezen van boeken als voor het nuttigen van een drankje. Aan de andere kant (aan de kant van het water) komen tafels zodat groepen daar kunnen zitten voor drinken/lezen/leren. Tevens komt er veel groen in het gebouw.

Schaal 1:100

- **OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD** -

**MAJOR:** Bouwkunde  
**DOMAINS (3X):** Material, Function en Urban Site

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

### 1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)

#### Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE

- VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2x profiel gew. (5).
- IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

### STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct|Ro|Bk) & domains

- ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste plattegrond & **doorsnede** (1:500/200/100) (10).
- ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

### 2. ONTWERPEN (max 40 pntn)

#### STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct|Ro|Bk)

- DEELSTUDIE: SO, liniaal: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

#### STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel. + ref studie

- DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmrknd detail B (10)
- foto's/toel. ontwerp proces + ref. studie (5).

### TEKENEN

#### STAP 5 – INTEGRATIE: Domains

- INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

#### STAP 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format

### WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS

#### Feedback studenten:

"maten iets duidelijker maken" (Ben Vierkant)

#### Feedback docent:

**Actiepunten:** In word nog een keer de maten aangeven

### LEERUITKOMSTEN

Student kan onder coachende begeleiding...

- Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
- Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
- Tekenen ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

### WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20

**Naam:**

**klas / student nr:**

Stefan Vuijst

BV1H 406042

**STAPnr**

2

**BLAD-nr**

1c



# CT-BK-RO

Space form | Material | Function | Urban site | Social cultural context

- Functie:
  - o Op het entree van het Zernikecomplex moet een plek komen waar men kan zitten, leren en verblijven. Hier hoort bij dat men (na een dag op de campus) een hapje en een drankje kan nuttigen in de bar en een boek kan pakken om te lezen.
- Materiaal
  - o De gebouwen die op het entreeterrein gebouwd zullen worden moeten voornamelijk zijn opgebouwd uit duurzame materialen als hout. Daarnaast moet het gebouw licht zijn en dus veel ramen bevatten.
- Urban site
  - o Hanzehogeschool Groningen heeft naast zitgelegenheden binnen ook belang bij zitgelegenheid buiten. Om deze reden is een terras voor de barbieb ook nodig. Dit terras is natuurlijk in de omgeving opgenomen

Ik heb gekozen voor deze Domains omdat deze goed passen bij de major bouwkunde. Daarnaast vind ik het zelf altijd belangrijk dat een gebouw gebouwd moet worden met een duidelijke functie en ben ik erg geïnteresseerd in materialen. De Urban Site vond ik goed passen bij datgene wat ik wilde ontwerpen (de barbieb) omdat ik dan ook kon focussen op een terras.

## PVE

## Hard

- Het gebouw (de barbieb) en het terras moeten veilig zijn.
- Men moet tot rust kunnen komen in en rondom het gebouw.
- Het gebouw moet dienen ter recreatie.
- In en rondom het gebouw moet voldoende groen te vinden zijn.

## Zacht

- Gebruik duurzame materialen
- Men moet kunnen leren in het gebouw
- Men moet in het gebouw naar het toilet kunnen
- Het moet een nieuw concept zijn. De Hanze moet voorop blijven lopen op het gebied van innovatie.

Hanzehogeschool Groningen heeft ons als opdracht meegegeven om het entree gebied aantrekkelijker te maken. Na schooldagen vertrekken de meeste studenten en docenten direct weer naar huis. Hanzehogeschool Groningen wil dit verbeteren door een grotere hoeveelheid aan studeerplekken, zitplekken en een plek waar men een hapje of een drankje kan nuttigen.

Wat	Omschrijving	Onderscheid	Waarom
Barbieb	Een gebouw met een bibliotheek (op kleine schaal) en een bar		Zodat mensen een drankje kunnen nuttigen en kunnen studeren op de campus
Groen	Veel bomen en/of planten		Past bij de omgeving, zorgt voor een natuurlijke uitstraling op de campus en zorgt voor het verbeteren van de biodiversiteit
Wanden gebouw	Hout, tegels of kunststof (allemaal wel geïsoleerd)	Baksteen of metaal	Deze materialen passen beter bij de omgeving dan bijvoorbeeld metaal of baksteen
Vloer	Tegels of parket		Past goed bij de omgeving en matcht goed bij de rest van het gebouw.
Dak	Gelijkvloers		Door het gebouw gelijkvloers te houden wordt het wat betreft horizonvervuiling zo bescheiden mogelijk gehouden
Ramen	In het gebouw komt een grote hoeveelheid ramen (glas)		Door een grote hoeveelheid ramen kan men meer genieten van de omgeving

- **OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD -**

**MAJOR:** Bouwkunde  
**DOMAINS (3X):** Material, Function en Urban Site

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

### 1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)

#### Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE

- a) VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- b) ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2x profiel gew. (5).
- c) IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

### STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct | Ro | Bk) & domains

- a) ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste plattegrond & doorsnede (1:500/200/100) (10).
- b) ONTWIKKELEN **DOMAINS definitief + toelichting** + referenties (2).

### 2. ONTWERPEN (max 40 pntn)

#### STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct | Ro | Bk)

a,b,c) DEELSTUDIE: SO, liniaal: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

#### STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel. + ref studie

- a) DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmrknd detail B (10)
- b) foto's/toel. ontwerp proces + ref. studie (5).

### TEKENEN

#### STAP 5 – INTEGRATIE: Domains

a) INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

#### Stap 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format

### WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS

#### Feedback studenten:

"reden waarom je voor deze domains hebt gekozen" (Ben Vierkant)

#### Feedback docent:

**Actiepunten:** Reden toegevoegd

### LEERUITKOMSTEN

*Student kan onder coachende begeleiding...*

1. Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
2. Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
3. Teken ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

### WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20

**Naam:** Stefan Vuijst **klas / student nr:** BV1H 406042

**STAPnr** 2

**BLAD-nr** 2



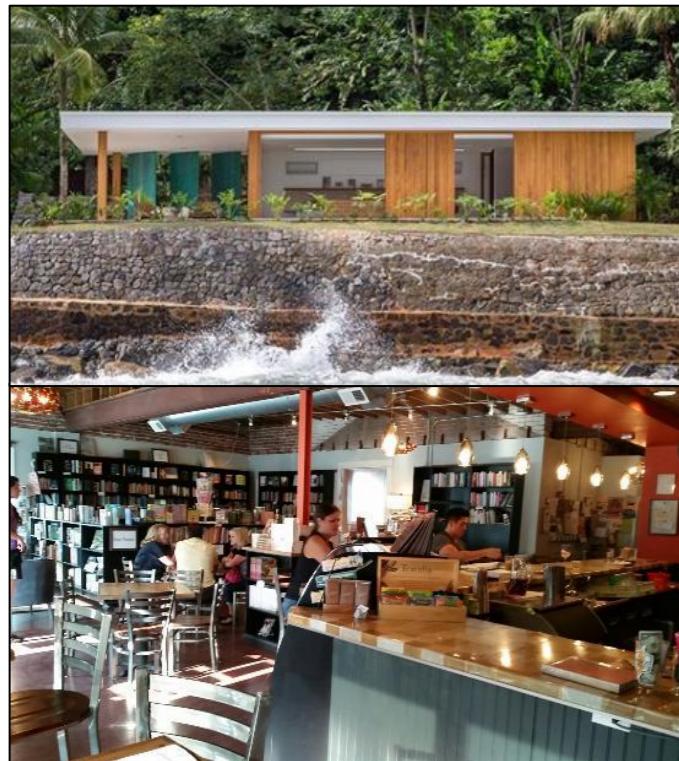
## 2.3 Referentiestudie



Figuur 1 Ter decoratie en tevens ter verblijfsgelegenheid komt op plek 1 op het kaartje een soortgelijk gebied waar men kan lezen, leren of kan ontspannen.



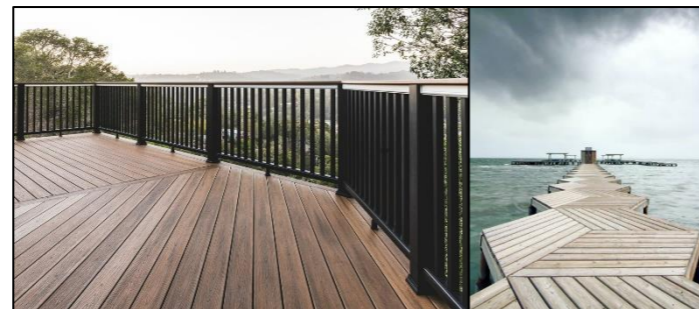
Figuur 2 Ter decoratie en ter recreatie komt op plek 2 op het kaartje een plek waar rechthoekige stenen in het water liggen die tot aan een klein watervalletje (niet zo hoog als op de referenties) reiken.



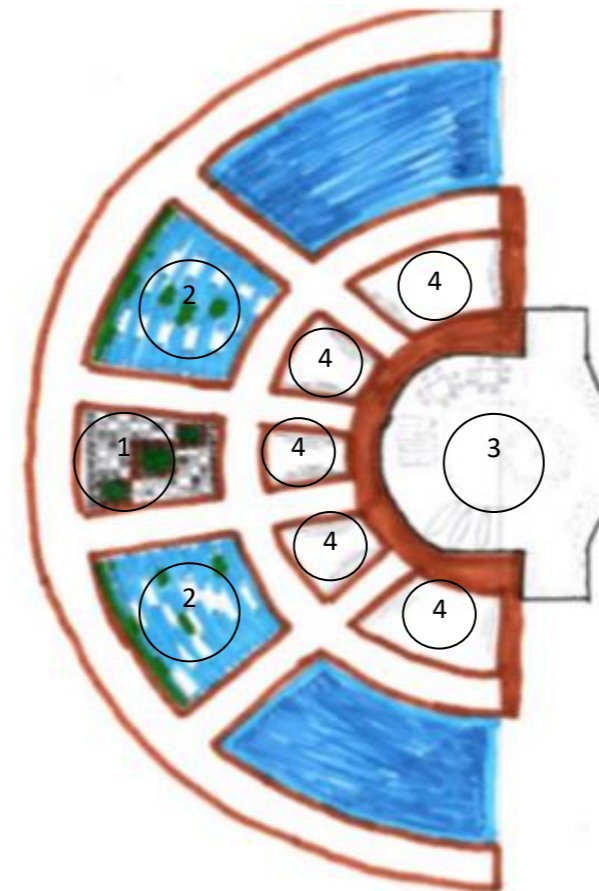
Figuur 3 Centraal, half op het vaste land en half boven het water, komt de zogenaamde barbieb. Dit is een plek waar men een boek kan lenen en tegelijkertijd een drankje kan bestellen.



Figuur 4 Op de plekken met nummer 4 op de afbeelding komen aflopende / oplopende stukken waar men kan zitten en kan leren. In tegenstelling tot de referentie zal er wel meer groen zijn.



Figuur 5 Het hele terras is te bereiken via een vlinder met hekken eromheen



Figuur 6 Kaartje waar alle onderdelen zich bevinden

- OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD -

MAJOR: Bouwkunde  
DOMAINS (3X): Material, Function en Urban Site

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

### 1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)

#### Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE

- VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2xprofiel gew. (5).
- IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

### STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct | Ro | Bk) & domains

- ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste plattegrond & doorsnede (1:500/200/100) (10).
- ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

### 2. ONTWERPEN (max 40 pntn)

#### STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct | Ro | Bk)

- DEELSTUDIE: SO, liniaal: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

#### STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel. + ref studie

- DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmrknd detail B (10)
- foto's/toel. ontwerp proces + ref. studie (5).

### TEKENEN

#### STAP 5 – INTEGRATIE: Domains

- INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

#### STAP 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format

### WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS

Feedback studenten:

Feedback docent:

Actiepunten:

### LEERUITKOMSTEN

Student kan onder coachende begeleiding...

- Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
- Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
- Tekenen ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

### WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20

Naam: Stefan Vuijst      klas / student nr: BV1H 406042

STAPnr

2

BLAD-nr

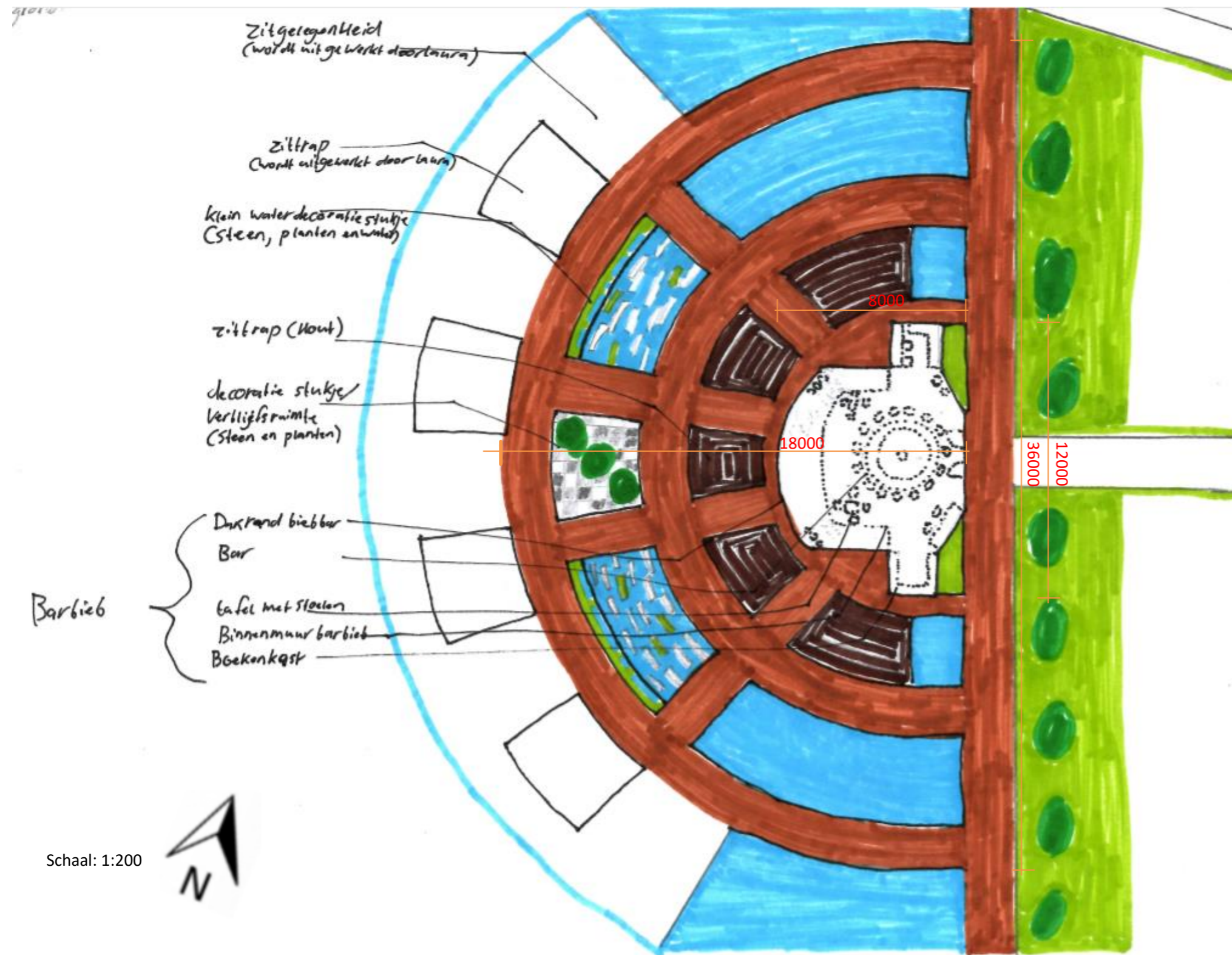
3

### Bronnen:

- Instagram → Landscape.architecture
- Instagram → Landscape.architecture
- Instagram → Architecture\_hunter & conceptinterieurarchitecten.nl
- Nieuwdelft.nl
- Pinterest.com & Instagram → Landscape.architecture



### 3.1 SO plattegrond



- OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD -

MAJOR: Bouwkunde  
DOMAINS (3X): Material, Function en Urban Site

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

#### 1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)

##### Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE

- VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2x profiel gew. (5).
- IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

##### STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct | Ro | Bk) & domains

- ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste plattegrond & doorsnede (1:500/200/100) (10).
- ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

#### 2. ONTWERPEN (max 40 pntn)

##### STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct | Ro | Bk)

- DEELSTUDIE: SO, liniaal: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

##### STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel.

+ ref studie

- DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmrknd detail B (10)
- foto's/toel. ontwerp proces + ref. studie (5).

#### TEKENEN

##### STAP 5 – INTEGRATIE: Domains

- INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

##### Stap 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format

#### WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS

#### Feedback studenten:

"probeer de maten iets duidelijker te maken" (Ben Vierkant)

#### Feedback docent:

**Actiepunten:** Maten een andere kleur geven i.p.v. zwart

#### LEERUITKOMSTEN

Student kan onder coachende begeleiding...

- Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
- Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
- Tekenen ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

#### WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20

Naam: Stefan Vuijst      klas / student nr: BV1H 406042

Stefan Vuijst

BV1H 406042

STAPnr 3

BLAD-nr 1

#### Toelichting:

Op de bovenstaande schets is te zien hoe de barbieb en het terras in de omgeving zijn opgenomen (urban site). Tevens is de binnenkant van de biebbar met stippellijntjes weergegeven. In het midden zal de bar komen en aan beide buitenkanten komen de boekenkasten.

#### Veranderingen ten opzichte van de deelstudie:

- Barbieb volledig boven water
- Water decoratie verkleind en verlaagd
- Ontwerp Laura en Jeroen schematisch opgenomen
- Vlonder 1 meter verder van kant af

#### Materialen legenda:

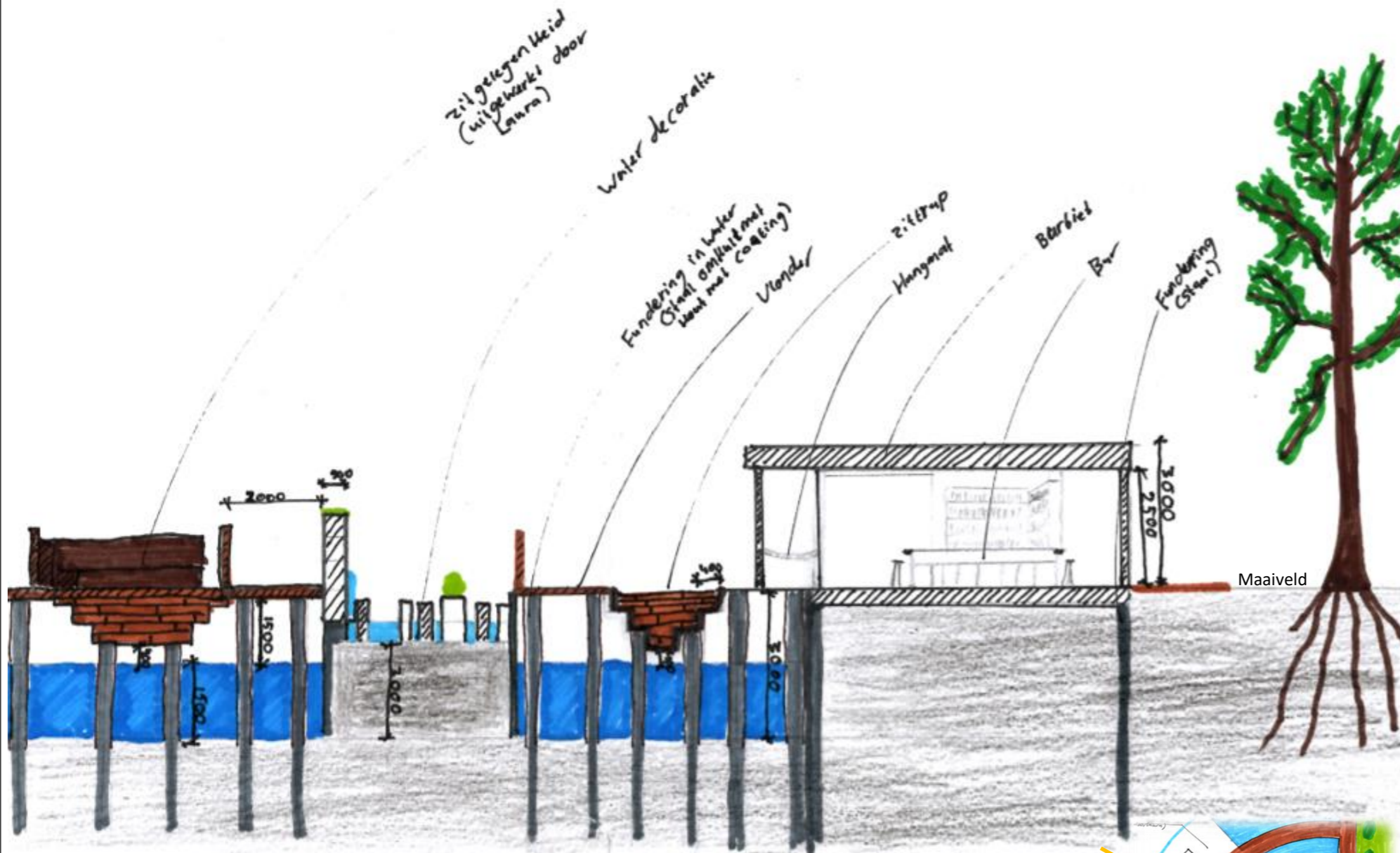
- = Steigerhout
- = Donker steigerhout voor zitstukken
- = Steen (afgewerkt met stukken hout en beplanting)
- = Damwand (scheidt waterdecoratie met vlonder)



## 3.2 SO doorsnede

 = Doorsneden

Schaal 1:100



Figuur 1 Profiel





### Toelichting:

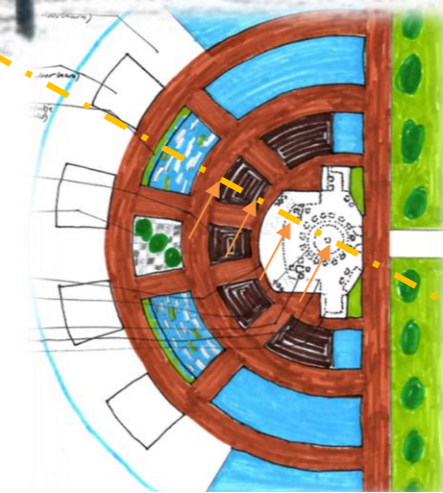
Op de bovenstaande schets is een profiel te zien van de aangepaste situatie. Te zien is hoe de vlonders het gebied in stukken verdelen met links een zitplek, in het midden waterdecoratie en rechts weer een zitztrap met daarnaast de barbieb. Op het plaatje rechtsonder is te zien waar de doorsnede gemaakt is.

### Verbeteringen ten opzichte van deelstudie:

- Waterdecoratie niet meer drijvend in water
- Bomen aan voorzijde barbieb
- Concrete maten
- Fundering verder uitgedacht: hout met staal

### Materialen legenda:

-  = Steigerhout
-  = Donker steigerhout voor zitstukken
-  = Steen (afgewerkt met stukken hout en beplanting)
-  = Damwand (scheidt waterdecoratie met vlonder)



Figuur 2 plaats waar profiel is genomen

- **OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD** -

**MAJOR:** Bouwkunde  
**DOMAINS (3X):** Material, Function en Urban Site

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

### 1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)

#### Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE

- VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2x profiel gew. (5).
- IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

### STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct | Ro | Bk) & domains

- ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste plattegrond & doorsnede (1:500/200/100) (10).
- ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

### 2. ONTWERPEN (max 40 pntn)

#### STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct | Ro | Bk)

a,b,c) DEELSTUDIE: SO, liniaal: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

#### STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel.

+ ref studie

- DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmrknd detail B (10)
- foto's/toel. ontwerp proces + ref. studie (5).

### TEKENEN

#### STAP 5 – INTEGRATIE: Domains

- INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

#### STAP 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format

### WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS

### Feedback studenten:

"maaiveld en kijkrichting toevoegen" (Ben Vierkant)

### Feedback docent:

**Actiepunten:** Maaiveld en kijkrichting toegevoegd

### LEERUITKOMSTEN

Student kan onder coachende begeleiding...

- Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
- Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
- Tekenen ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

### WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20

**Naam:**

**klas / student nr:**

Stefan Vuijst

BV1H 406042

**STAPnr**

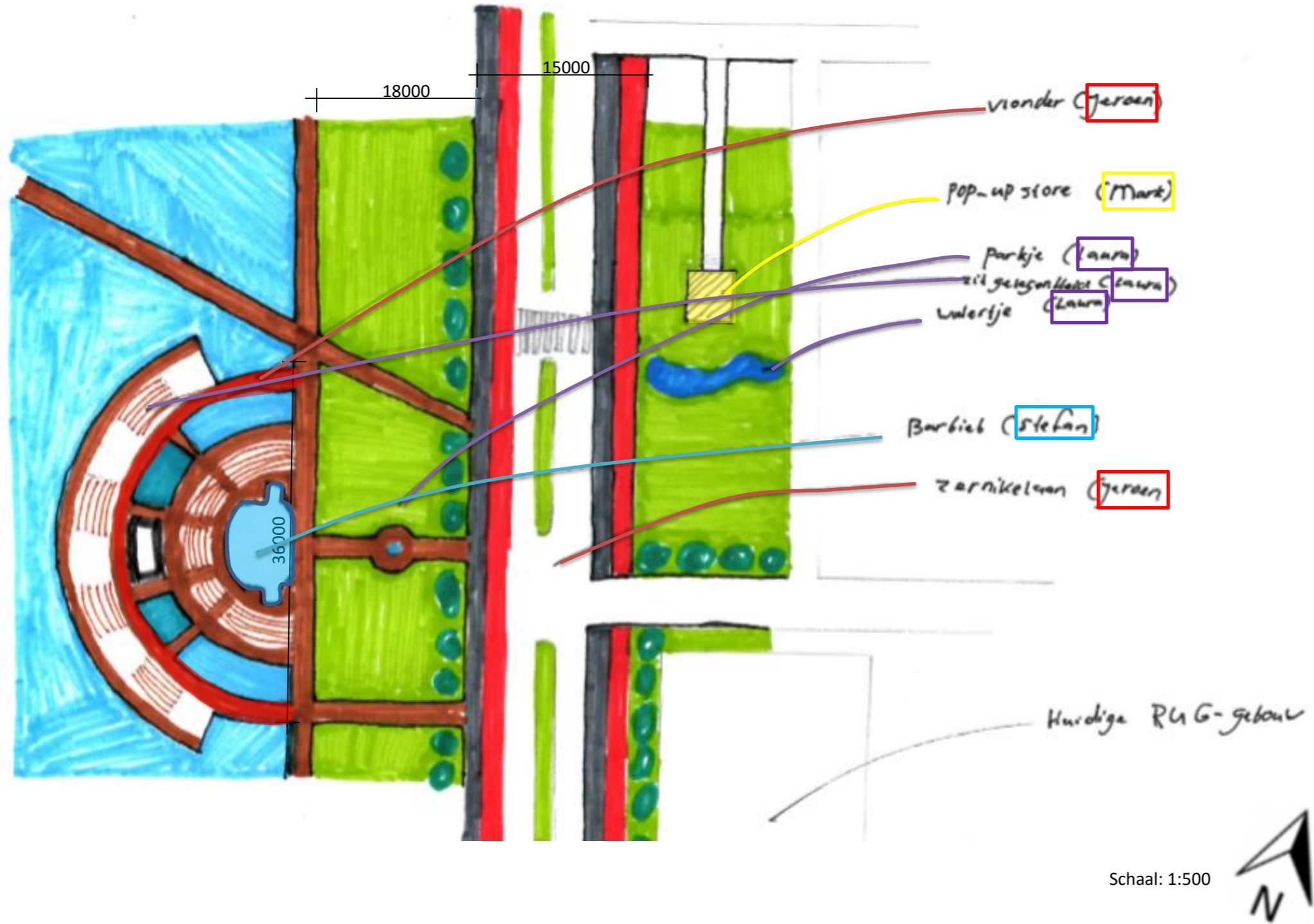
3

**BLAD-nr**

2



### 3.3 SO Situatie



- OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD -

MAJOR: Bouwkunde  
DOMAINS (3X): Material, Function en Urban Site

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

**1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)**

**Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE**

- a) VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- b) ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2x profiel gew. (5).
- c) IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

**STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct | Ro | Bk) & domains**

- a) ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste plattegrond & doorsnede (1:500/200/100) (10).
- b) ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

**2. ONTWERPEN (max 40 pntn)**

**STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct | Ro | Bk)**

- a,b,c) DEELSTUDIE: SO, liniaal: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

**STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel. + ref studie**

- a) DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmrknd detail B (10)
- b) foto's/toel. ontwerp proces + ref. studie (5).

**TEKENEN**

**STAP 5 – INTEGRATIE: Domains**

- a) INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

**Stap 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format**

**WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS**

**Feedback studenten:**

"Iets duidelijker aangeven wie wat maakt" (Ben Vierkant)

**Feedback docent:**

**Actiepunten:** met kleur aangegeven wat van wie is

**LEERUITKOMSTEN**

Student kan onder coachende begeleiding...

1. Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
2. Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
3. Tekenen ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

**WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20**

**Naam:** Stefan Vuijst **klas / student nr:** BV1H 406042

Stefan Vuijst BV1H 406042

**STAPnr** 3 **BLAD-nr** 3







**Toelichting:**

Op de bovenstaande schets is de situatietekening weergegeven van de omgeving van de nieuwe barbieb. Te zien is dat je via een pad vanaf de Zernikelaan rechtstreeks naar de barbieb kan lopen. Daarnaast is de huidige brug links bovenin intact gelaten. Aan de rechterkant van de Zernikelaan is een klein parkje weergegeven met in het midden een watertje in de pop-up store die Mark ontwerpt.

**Verbeteringen ten opzichte van deelstudie:**

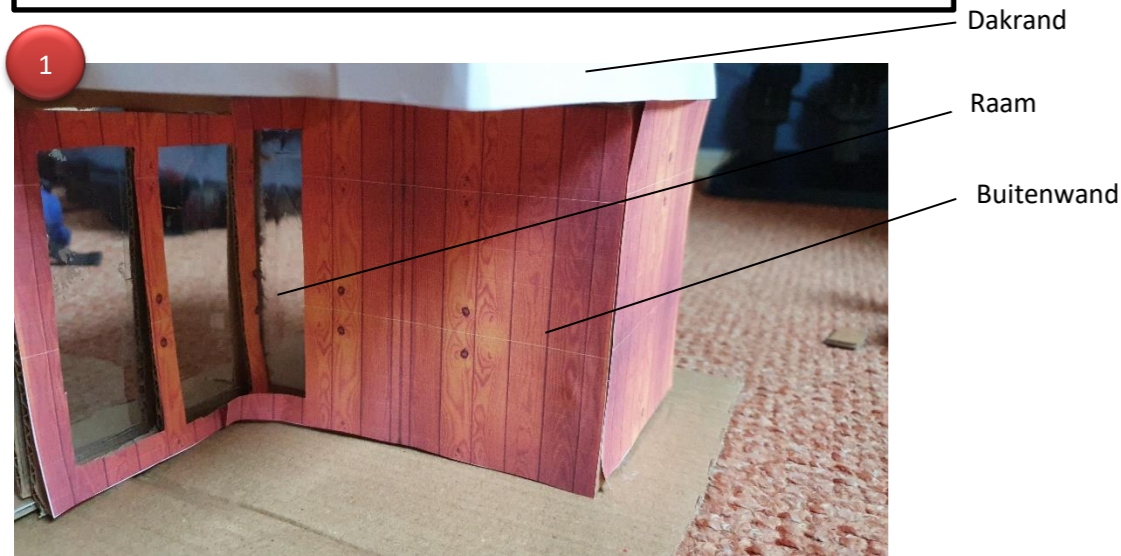
- Ontwerp anderen opgenomen
- Huidig bruggetje meegenomen in ontwerp

**Legenda:**

- |  |  |
|--|--|
|  = Gras         |  = Waterdecoratie   |
|  = Pop-up store |  = Kubusdecoratie   |
|  = Fontein      |  = (Houten) Zittrap |



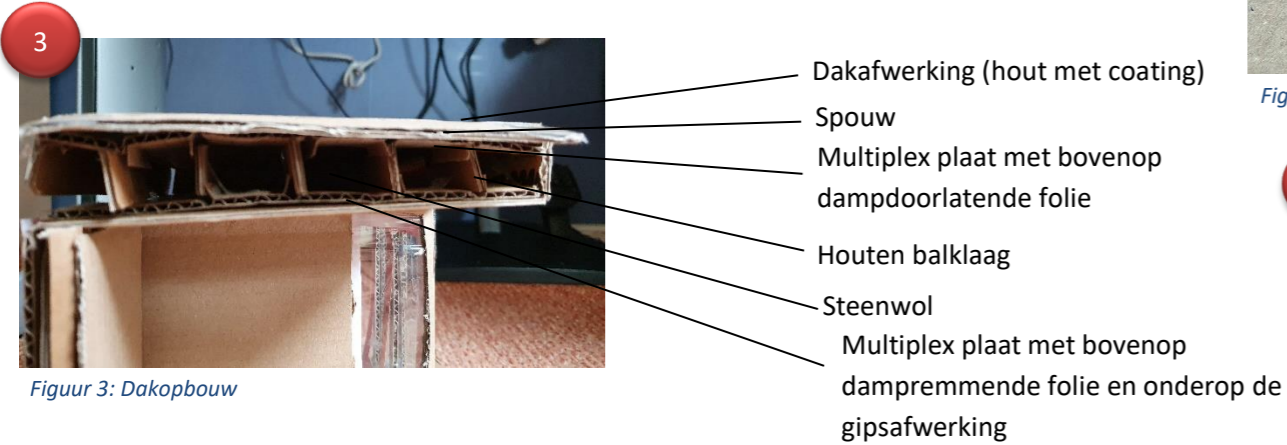
## 4.1 kenmerkend detail 1 hoekwand barbieb



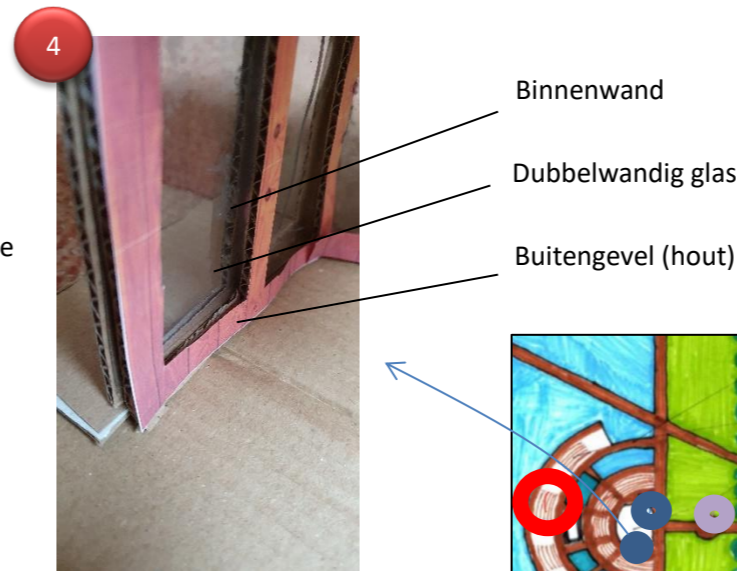
Figuur 1: Gevel met dakrand



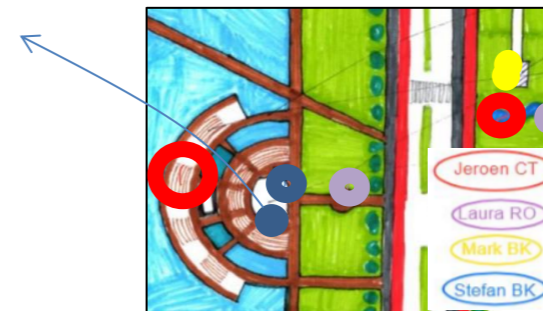
Figuur 2: Gevelopbouw



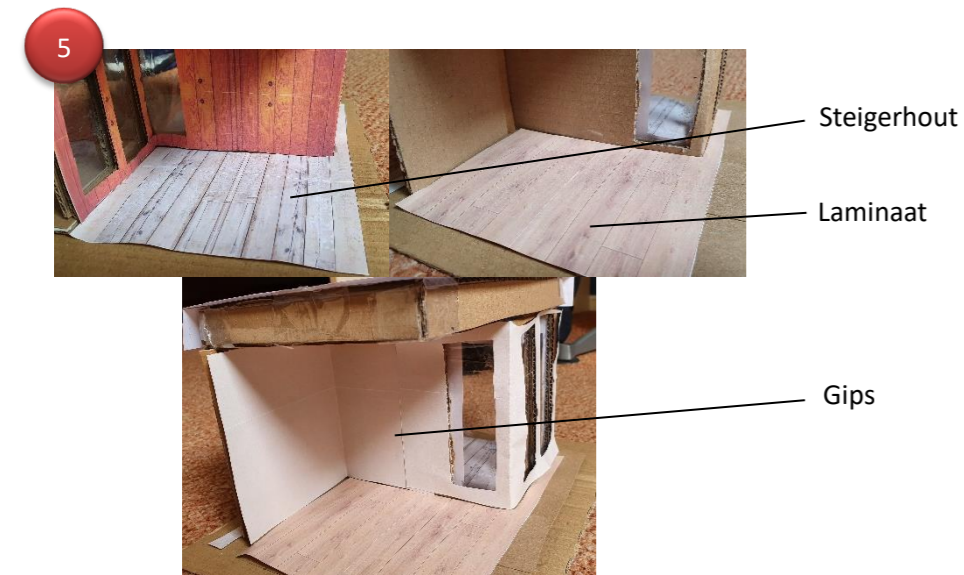
Figuur 3: Dakopbouw



Figuur 5: opbouw kozijn



Schaal kartonmodel: 1:20



Figuur 6: materialen vloeren

### Materialenlijst

- Hout
  - o Multiplex
  - o Steigerhout
  - o Laminaat
  - o Vurenhout (voor buitenafwerking, voor skelet en houten balklaag)
- Isolatie (glaswol)
- Glas (dubbelwandig)
- Folie (dampremmend en dampdoorlatend)
- Gips

- OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD -

MAJOR: Bouwkunde  
DOMAINS (3X): Material, Function en Urban Site

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

#### 1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)

##### Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE

- a) VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- b) ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2x profiel gew. (5).
- c) IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

#### STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct | Ro | Bk) & domains

- a) ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste plattegrond & doorsnede (1:500/200/100) (10).
- b) ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

#### 2. ONTWERPEN (max 40 pntn)

##### STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct | Ro | Bk)

- a,b,c) DEELSTUDIE: SO, liniaal: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

##### STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel. + ref studie

- a) DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmrknd detail B (10)
- b) foto's/toel. ontwerp proces + ref. studie (5).

#### TEKENEN

##### STAP 5 – INTEGRATIE: Domains

- a) INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

##### STAP 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format

#### WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS

#### Feedback studenten:

#### Feedback docent:

#### Actiepunten:

#### LEERUITKOMSTEN

Student kan onder coachende begeleiding...

1. Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
2. Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
3. Tekenen ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

#### WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20

Naam: klas / student nr:

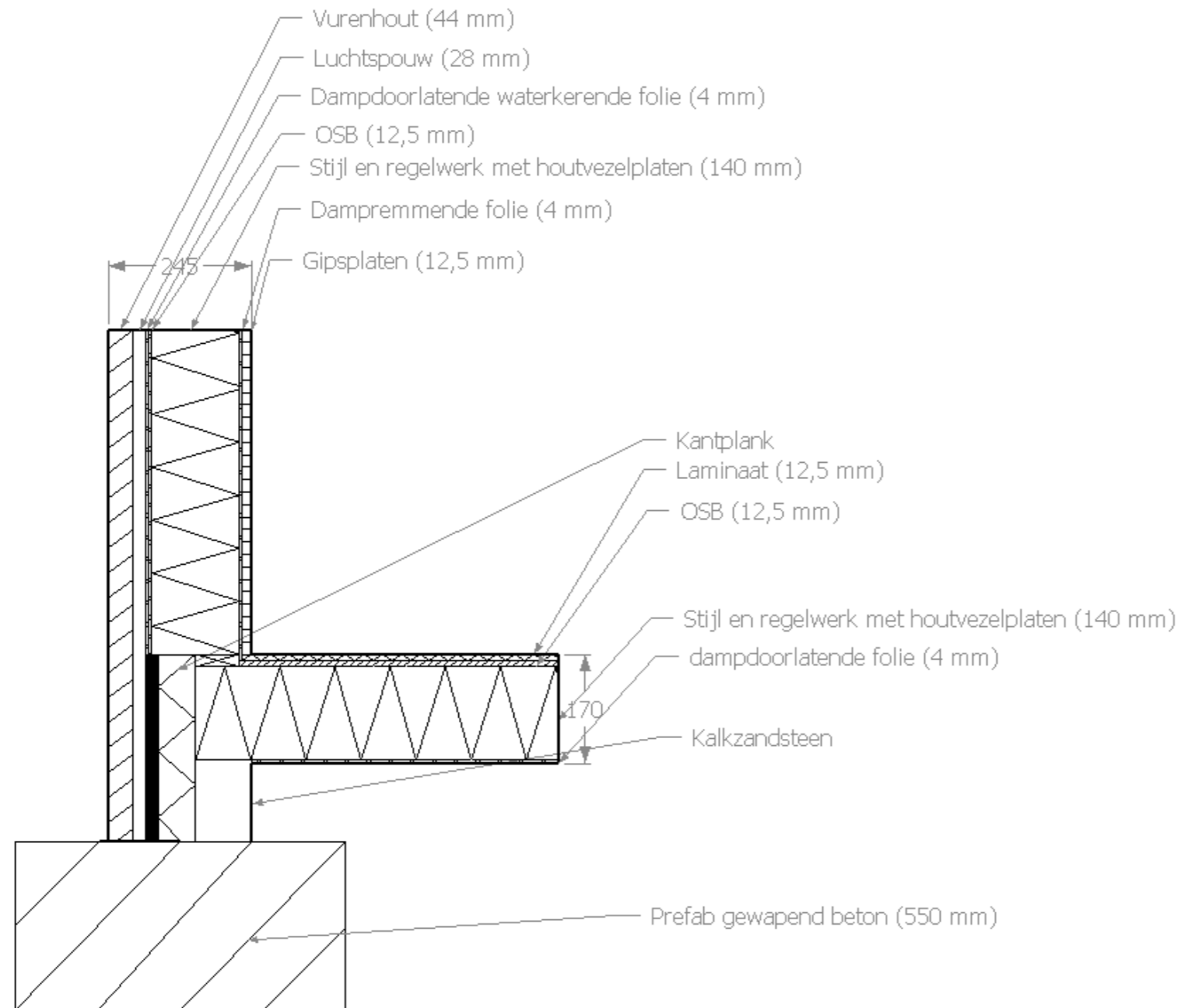
Stefan Vuijst BV1H 406042

STAPnr 4

BLAD-nr 1



## 4.2 detailtekening overgang fundering op houten wand



### Toelichting:

Op de bovenstaande SketchUp-schets is een detail getekend van de overgang van de fundering die gemaakt is van gewapend beton op de HSB constructie. De buitenwand wordt gemaakt van vurenhouten platen die tegen betimmeringswerk vast is gemaakt. Deze betimmeringswerk bevindt zich in de luchtspouw. De wand wordt geïsoleerd door houtvezelplaten. Deze zijn namelijk erg duurzaam en worden in de omgeving van Groningen geproduceerd.



Figuur 1 plaats genomen profielen

- **OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD** -

**MAJOR:** Bouwkunde  
**DOMAINS (3X):** Material, Function en Urban Site

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

### 1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)

#### Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE

- VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2x profiel gew. (5).
- IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

#### STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct | Ro | Bk) & domains

- ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste plattegrond & doorsnede (1:500/200/100) (10).
- ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

### 2. ONTWERPEN (max 40 pntn)

#### STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct | Ro | Bk)

- DEELSTUDIE: SO, liniaal: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

#### STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel.

##### + ref studie

- DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + **1 x tek kenmrknd detail B (10)**
- foto's/toel. ontwerp proces + ref. studie (5).

### TEKENEN

#### STAP 5 – INTEGRATIE: Domains

- INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

#### Stap 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format

### WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS

#### Feedback studenten:

.

#### Feedback docent:

"kleiner detail nemen" (meneer Boer)

#### Actiepunten:

Kleiner detail genomen

### LEERUITKOMSTEN

Student kan onder coachende begeleiding...

- Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
- Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
- Tekenen ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

### WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20

**Naam:** Stefan Vuijst **klas / student nr:** BV1H 406042

Stefan Vuijst

BV1H 406042

**STAPnr** 4

**BLAD-nr** 2



## 4.3 ontwerpproces



Stap 1: tijdens het maken van de muren viel mij op dat ik eigenlijk wel heel veel hoeken had en dat de kozijnen wel heel dicht op de dragende muur zaten. Echter dacht ik dat dat wel moest kunnen en dat ik dat eventueel op kan lossen met een staande balk. Er liggen immers niet nog meer vloeren boven op het gebouw maar alleen een dak.



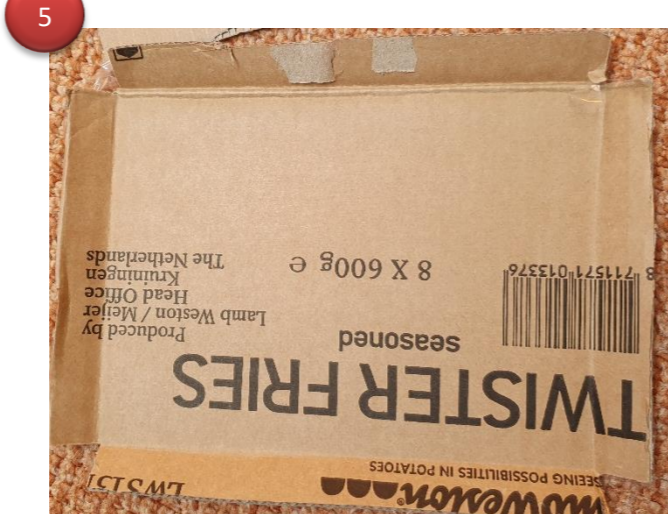
Stap 2: Tijdens het maken bedacht ik me dat ik me dat enkel glas niet voldoende de warmte in het gebouw laat. Ik heb referenties opgezocht van kozijnen en deze ga ik later verder uitwerken met dubbel glas



Stap 3: Toen ik bezig was bedacht ik me dat wanneer de vloer gelijk aan de grond vast gemaakt wordt dit gaat zorgen voor een koudebrug. Deze moet daarom zo worden gemaakt dat dit voorkomen wordt. Dit kan bijvoorbeeld door wat verhoogd te bouwen op de fundering



Stap 4: Om de warmte binnen het gebouw te houden met er een geïsoleerde wand komen ik heb op internet opgezocht hoe een HSB wand is opgebouwd en dit heb ik zo toegepast. De onderdelen van het bouwwerk zijn terug te lezen op blad 4.1. Nu de wand geïsoleerd is blijft de warmte in het gebouw en wordt er duurzamer met de verwarming omgegaan



Stap 5: Ik kwam er ook achter dat het dak eigenlijk best nog wel een grote overspanning had. Er moest dus op de een of andere manier voor worden gezorgd dat het dak niet door zou kunnen buigen. Hiervoor heb ik gekozen voor een vurenhouten houten balklaag



Stap 6: Ook via de het dak zou warmte kunnen ontsnappen. Om deze reden heb ik bedacht dat door de ruimte tussen deze balken te vullen met isolatie deze warmteverlies zou worden gereduceerd.

Schaal kartonmodel: 1:20

Toelichting:

Op de bovenstaande afbeeldingen is het ontwerpproces weergegeven van het maken van een detail van de Barbieb. Het proces begon bij het uitsnijden van de wanden en verliep tot het aanbrengen van de materialen. Hieruit is goed te zien hoe onder andere de gevels zijn opgebouwd en hoe het dak in elkaar steekt. Voor toelichting bij de opbouw van de wanden en gevels zie blad 4.1.

- OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD -

MAJOR: Bouwkunde  
DOMAINS (3X): Material, Function en Urban Site

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

### 1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)

#### Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE

- VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2xprofiel gew. (5).
- IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

### STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct | Ro | Bk) & domains

- ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste plattegrond & doorsnede (1:500/200/100) (10).
- ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

### 2. ONTWERPEN (max 40 pntn)

#### STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct | Ro | Bk)

- DEELSTUDIE: SO, liniaal: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

#### STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel. + ref studie

- DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmrkd detail B (10)
- foto's/toel. **ontwerp proces** + ref. studie (5).

### TEKENEN

#### STAP 5 – INTEGRATIE: Domains

- INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

#### Stap 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format

### WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS

#### Feedback studenten:

"Wat veel maakproces i.p.v. ontwerpproces, bij stap 4 kun je er bijvoorbeeld nog dieper op ingaan wat je conclusie was" Ben Vierkant

#### Feedback docent:

"meer ontwerpproces, minder maakproces" Meneer Boer

#### Actiepunten:

wat meer aanpassen in de richting van een ontwerpproces

### LEERUITKOMSTEN

Student kan onder coachende begeleiding...

- Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
- Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
- Tekenen ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

### WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20

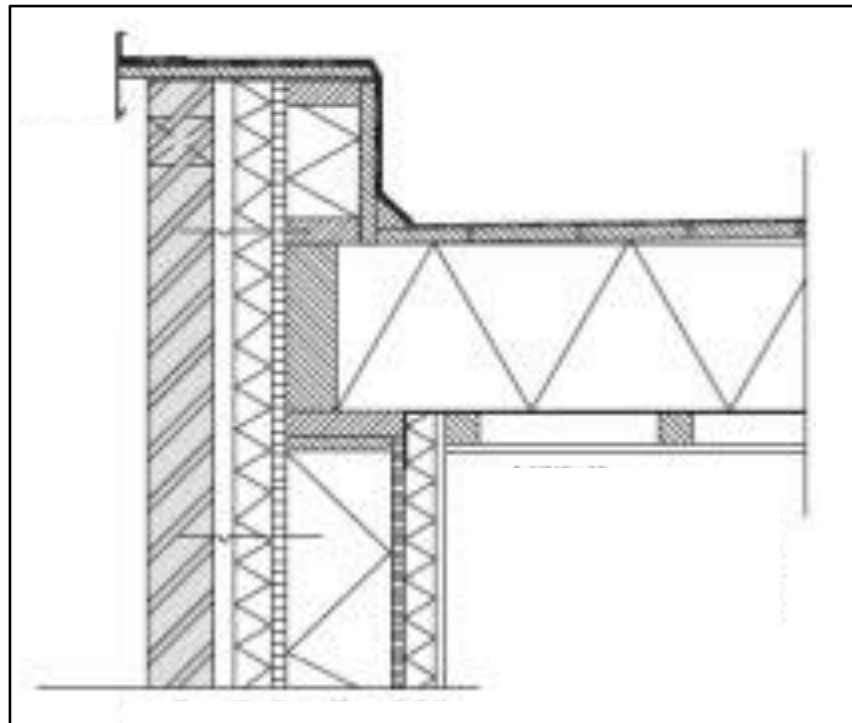
Naam: Stefan Vuijst      klas / student nr: BV1H 406042

STAPnr 4

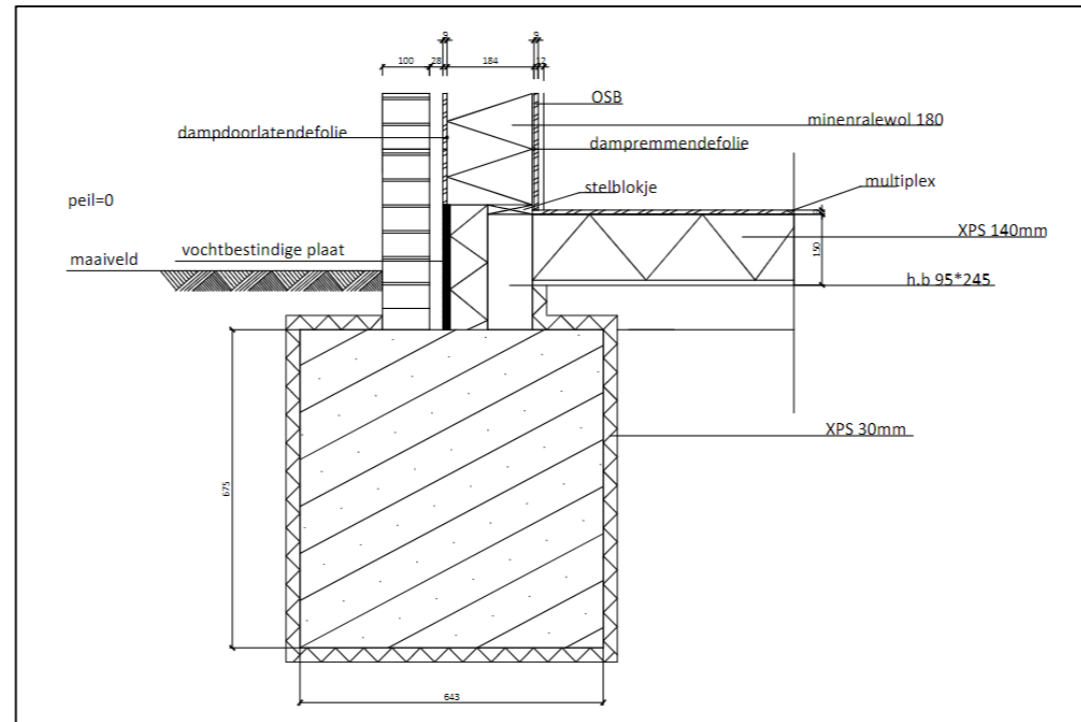
BLAD-nr 3



## 4.4 Referentie studie



Figuur 1 Profiel plat dak



Figuur 2 Profiel fundering



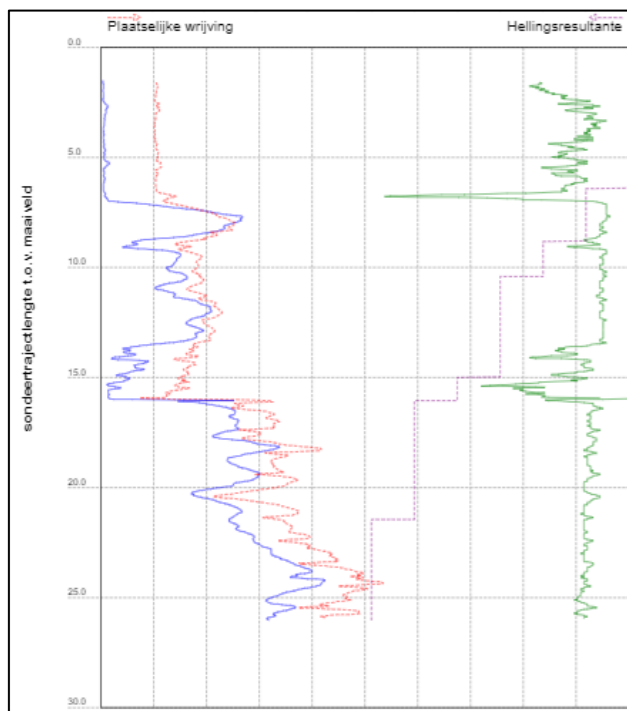
Figuur 3 Houten muur



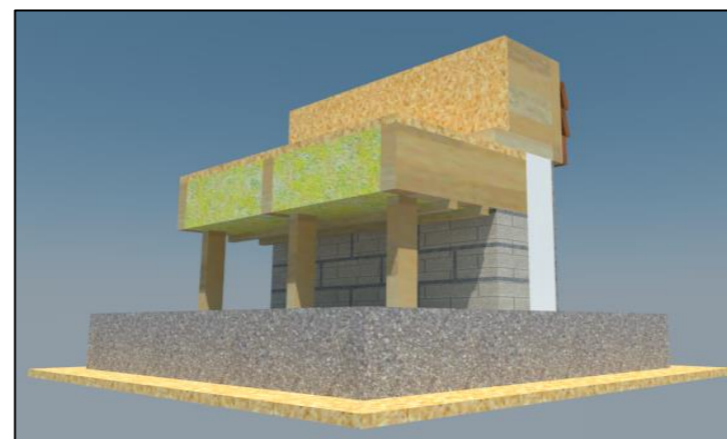
Figuur 5 Opbouw kozijn



Figuur 6 Ankers die HSB constructie vastzetten



Figuur 4 Dichtstbijzijnde sondeonderzoek: er moet dus gefundeerd worden op palen van ongeveer 8 meter



Figuur 7 Opbouw fundering HSB-constructie (gemaakt bij bwp 1.1)

### Bronnen:

1. Dakgotenbouwmaterialen.blogspot.com
2. Buitenwerkplaats 1.1
3. Instagram → architecture\_hunter
4. Dinoloket.nl
5. Passiefkozijn.nl
6. Strongtie.nl
7. Buitenwerkplaats 1.1

- **OMCIRKEL DE JUISTE STAP; VUL STAP NR. IN; LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD -**

**MAJOR:** Bouwkunde  
**DOMAINS (3X):** Material, Function en Urban Site

**NB: ALLE STAPPEN VOORZIEN VAN TOELICHTING EN ONDERBOUWING.**

### 1. ONDERZOEKEN (max 30 pntn)

#### Stap 1 – VERZAMELEN | ANALYSE | IDEE

- a) VERZAMELEN: "wandelen", observeren & opnemen (foto's | plg) (2).
- b) ANALYSE: Schets-sessie inrichtingsplan Zernike: sit. | 2x prof b | 2x profiel gew. (5).
- c) IDEE: functie | o'gever | locatie | domains | referenties (5).

#### STAP 2 – ONTWIKKELEN: deelstudie schets (Ct|Ro|Bk) & domains

- a) ONTWIKKELEN DEELSTUDIE: handgeschetste plattegrond & doorsnede (1:500/200/100) (10).
- b) ONTWIKKELEN DOMAINS definitief + toelichting + referenties (2).

### 2. ONTWERPEN (max 40 pntn)

#### STAP 3 – ONTWERP OPZET: deelstudie SO (Ct|Ro|Bk)

- a,b,c) DEELSTUDIE: SO, liniaal: plgrnd | dsn | sit (1:100/1:200/1:500) + toelichtn (3x3)

#### STAP 4 – ONTWERP DETAIL: 1 x model detail A + 1 x tek detail B + toel. + ref studie

- a) DETAILS: 1 x kartonmodel kenmerkend detail A (1:10/100) + 1 x tek kenmrknd detail B (10)
- b) foto's/toel. ontwerp proces + **ref. studie** (5).

### TEKENEN

#### STAP 5 – INTEGRATIE: Domains

- a) INTEGRATIE: sheet Domains; beeld + toelichting (10)

#### Stap 6 – TEKENEN DEFINITIEF: A1 CAD tekening volgens Format

### WERKCOLLEGE C.Q. UPLOADS

#### Feedback studenten:

#### Feedback docent:

#### Actiepunten:

### LEERUITKOMSTEN

Student kan onder coachende begeleiding...

1. Onderzoek ... een eenvoudig onderzoeksproces systematisch voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden.
2. Ontwerp ... de keuzes voor een eenvoudig integraal ontwerp verantwoorden in tekst en beeld.
3. Tekenen ... een eenvoudige CAD-tekening maken die voldoet aan de tekenafspraken.

### WERKBOEK - O&O1.4 INTEGRATIE - '19-'20

**Naam:** \_\_\_\_\_ **klas / student nr:** \_\_\_\_\_

Stefan Vuijst

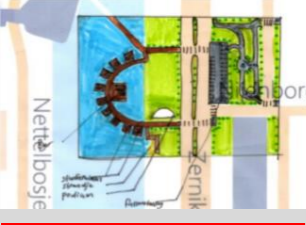
BV1H 406042

**STAPnr** 4

**BLAD-nr** 4

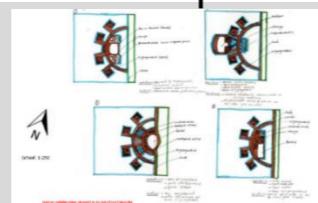


space form | material | function | urban site | social cultural context

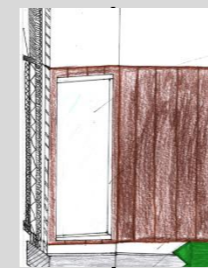


**space form**


SF – Product – Aan het begin zijn we gaan schetsen voor het nieuwe entree. Ik vond de afwisseling vierkant rond erg gaaf.



SF – Proces – Na het eerste werkcollege ben ik gaan schetsen voor de meest geschikte vorm voor een vlonder. Uiteindelijk was links onder het meest geliefd.



SF – Partij – Gebouwen met meerdere hoeken (geen blok) worden vaak als mooier beschouwd. Om deze reden heb ik gekozen voor een gebouw met veel hoeken. Hier heb ik tevens een detail van gemaakt.



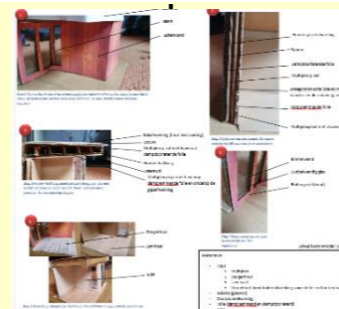
**material**

Ma – Partij – Ik heb nagedacht wat voor materialen men belangrijk vond en ik kwam tot de conclusie dat zonnepanelen erg belangrijk zijn tegenwoordig

-  = Vlonder
-  = Decoratie kubussen (zie referentiestudie)
-  = Decoratie met water (zie referentiestudie)
-  = Water
-  = Aflopende zitstukken (zie referentiestudie)
-  = Barbieb

Ma – Partij – Vanaf het tweede werkcollege ben ik begonnen met het bijhouden van een materialenlijst om goed rekening te houden met de beschikbare materialen.

Ma – Product – voor het derde en het vierde werkcollege ben ik gaan focussen op de gevelopbouw, de dakranddetails en de funderingen. Deze heb ik gedetailleerd uitgewerkt en aangebracht in het model.

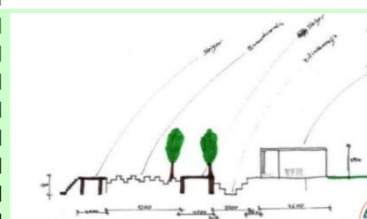


Ma – Product – Door een eerder gemaakte 3d tekening van de fundering van een hsb-constructie weer te nemen kon ik duidelijker zien hoe het gebouw onder de grond gefundeerd moet worden.

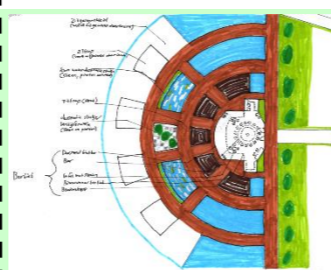


**function**

Fu – Product – Ik heb een doorsnede gemaakt van het huidige Zernike-entree en ik heb bij alles gezet wat hiervan de functie is

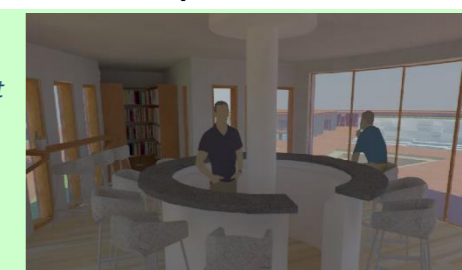


Fu – Product – Ik heb bij de doorsnede met lijntjes aangegeven wat de functie is van de objecten die je ziet in de doorsnede.



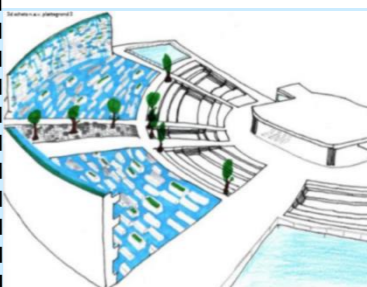
Fu – Partij – Aan het begin hebben we de taken verdeeld en heeft iedereen een bepaalde hoofdfunctie op zich genomen. Deze heb ik beschreven in stap 3.

Fu – Partij – Aan het begin van het project (WC2) hebben we afgesproken dat ik een barbieb ging ontwerpen. Op de 3d tekening is te zien hoe deze functie zich in de werkelijkheid verhoudt.



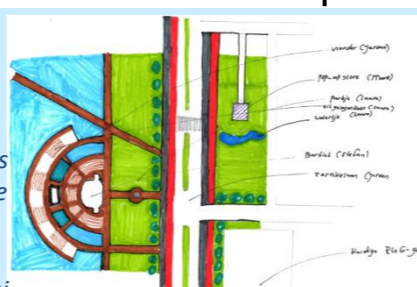

**urban site**

US – Proces – We hebben onze groep bekeken hoe de omgeving eruit ziet aan de hand van een kaart van PDOK.

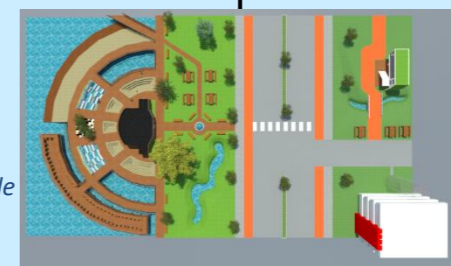


US – Product – Omdat ik voor het project veel focus op de Urban Site heb ik ervoor gekozen veel aandacht te steken in het terras van de barbieb.

US – Partij – Door uit te zoomen en het gehele gebied weer te bekijken heb ik bekeken hoe het stuk ten oosten en ten westen samenviel. Mij viel op dat alles mooi gescheiden bleef door de parkjes die Laura (onze RO'ster) heeft ontworpen. Hierdoor blijft het gebied mooi groen en ontspannen.



US – Product – Door naast mijn eigen stukje de rest van de situatie te tekenen kon ik goed zien hoe mijn stukje paste in de omgeving. Door het veelvuldige gebruik van hout en de ...

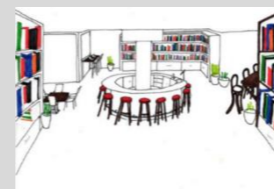


... grote hoeveelheid groen in het gebied paste de barbieb goed bij de Urban Site. Tevens kan men op het terras optimaal van het water genieten.



**context**

Co – Partij – Aan de hand van referenties ben ik tot de conclusie gekomen dat men het fijn vindt om aan het water te kunnen zitten.



Co – Partij – Ik heb ingezoomd op de binnenkant van de barbieb om te kijken van de sociale context daarbinnen bedraagt

Co – Partij – Door een oppervlak van ±700m<sup>2</sup> aan zitgelegenheid op het water is er genoeg ruimte voor grote hoeveelheden ...



... mensen die na het werken / studeren nog even tot rust kunnen komen

WC1

WC2

WC3

WC4

WC5